

河南省教育厅

河南省教育厅办公室 关于印发高等教育处2021年工作要点的通知

各本科高等学校：

现将《河南省教育厅高等教育处2021年工作要点》印发给你们，供工作中参考。

附件：河南省教育厅高等教育处2021年工作要点



附 件

河南省教育厅 高等教育处 2021 年工作要点

(2021 年 3 月 12 日处务会通过)

2021 年是中国共产党成立 100 周年、“十四五”开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。高等教育处将全面贯彻党的十九届五中全会及中央经济工作会议精神，认真落实省委十届十二次全会暨省委经济工作会议精神，聚焦“十四五”规划建议目标任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，统筹兼顾疫情防控和事业发展，在服务构建新发展格局上主动担当作为、彰显高等教育高质量发展的贡献和力量。

一、总体思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，聚焦高等教育高质量发展目标任务，统筹兼顾疫情防控和事业发展，以“双一流”、“双特”建设高校为示范，以一流本科专业建设“双万计划”为抓手，深入推进实施“六卓越一拔尖计划”2.0，加快新农科、新工科、新医科、新文科“四新”建设，引导高校树牢人才

培养中心地位，注重专业内涵、课程建设和条件保障；统筹推进多类型现代产业学院建设，深化书院制、导师制、学分制“三制”改革，不断创新人才培养机制和模式；以“双创”大赛为引领，加快构建以赛促教促学机制；以三类评估体系构建为保障，充分发挥本科教学工作合格评估、审核评估以及专业认证的导向作用，营造本科教育质量文化，着力推进高等教育提质创新发展。

二、谋长远抓开局，强基蓄势提质量

（一）统筹顶层设计，谋划长远发展。立足我省高等教育发展实际，参与制定河南教育事业发展“十四五”规划的编制工作；强化中西部高等教育振兴计划项目支撑和部省合建、省部共建、沪豫合作、京豫合作机制作用，推动一批高校实现高质量发展。总结评估“十三五”本科教育发展，召开年度本科教学工作会议；研究制定本科教育教学建设水平监测量化指标体系，科学评价各高校教育教学水平及提升情况，激发全面振兴本科教育持久动力。

（二）服务中心大局，助力战略发展。**服务国家战略，**主动服务黄河流域生态保护和高质量发展、中部地区崛起、建设现代化经济体系等国家战略，强化专业布局、一流专业和课程的倾斜支持。**服务产业发展，**抢抓新一轮科技革命重大机遇，聚焦服务我省十大新兴产业链和六个战略支柱产业，大力发展现代服务业的需求，引导支持高校优化整合相

关学科专业资源，优化调整专业结构，鼓励支持高校布局新增相关专业或方向，强化产业领域创新创业人才培养能力。

服务社会民生，支持符合条件的高校开设养老托育、生态环境保护、心理健康、口腔医学、营养卫生、社会工作、中医养生等专业，加强相关人才培养。**服务乡村振兴**，引导高校面向乡村基层加大全科医生培养力度，支持符合条件高校增设学前教育、小学教育等教育学类专业，以一流本科专业点建设为抓手，发挥示范引领作用，带动教育学类专业建设水平，提升教师人才培养质量。

（三）突出重点焦点，示范引领发展。继续强力推进河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设，贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，研究出台河南省特色骨干大学和特色骨干学科考核管理办法。聚焦服务省委省政府新兴产业跨越发展工程，引导支持高校优化整合相关学科专业资源，建设一批现代产业学院，打造适用人才培养高地；聚焦未来革命性、颠覆性技术人才需求，整合高校优质资源，采取“1+9”模式，打破院校、学科专业壁垒，引入社会资本，布局建设未来技术学院，鼓励支持学科特色鲜明、专业契合度高的高校布局储能学院和微电子学院，着力培养具有能够引领未来发展的科技创新人才。

（四）统筹推进“四新”，创新协同发展。加快推进“四新”建设，以“大别山行动计划”为载体推进新农科建设，

以互聘“千人计划”为抓手引领新文科建设，以“技能展评”为导向推动新医科发展，以“产业学院”为纽带重构新工科体系。全面落实河南省新农科建设大别山行动，立项一批农林类课程思政示范课程、优秀教师、一流本科专业等新农科项目，培养一批新农科建设成果；指导河南农业大学等涉农高校与农林类行业企业签约共建一批农林类现代产业学院，强化协同育人，加快推进新农科建设、助力大别山革命老区加快振兴发展；举办河南高校2021年大学生医学技术技能大赛，推进人才培养模式变革；深化与实务部门合作，办好政法实务大讲堂，做好高校与新闻单位互聘“千人计划”。

（五）聚焦立德树人，德才融通发展。紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以不同类型课程为基础、体现思政自然融入要求，深入实施课程思政，选树一批充满思政元素、发挥思政功能的样板课程，遴选一批教学效果优良、德才兼备的课程思政教学团队，建设一批成果丰富、榜样引领的课程思政教学研究示范中心，培育一批高质量的课程思政教科研成果，形成专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局。以红色资源、自然资源 and 非遗资源为主题，遴选一批大学生校外实践基地，支撑社会实践“金课”建设；以大学生红色筑梦之旅竞赛活动为载体，助力乡村振兴，着力打造一批有温度的国情思政“金课”。加强高校马工程重点教材统一使用管理，对新出版的马工程重点教材任课教师开展集中培训。

（六）强化专业建设，实现内涵发展。 落实落细省教育厅、省发展改革委、省财政厅《关于普通本科院校学科专业结构优化调整的指导意见》，构建本科专业结构优化调整模型，着眼于服务战略新兴产业、传统产业改造升级以及社会民生急需，增强专业结构调整的前瞻性、专业设置的针对性、人才培养的适应性，提升服务经济社会发展能力。深入推进实施“六卓越一拔尖计划”2.0，加快推进一流本科专业建设，完成三年规划的600个左右省级一流本科专业建设点遴选立项，争取立项一批国家级一流本科专业建设点，加强跟踪评价，强化动态调整，引导高校注重专业内涵建设、课程建设和条件保障。落实本科专业三级认证，加快推进符合条件的本科专业依法、合规、有序参加认证。建立专业建设预警通报机制，构建专业检测体系、做好在线数据填报、适时公布专业建设水平、定期发布分析报告，促进专业建设保合格、上水平、追卓越。

（七）推进智慧教育，面向未来发展。 启动智慧教育三年行动计划，提升建立健全高校智慧教学发展水平评价机制，分类推进、功能递进，加快推进高校智慧教学环境建设，努力覆盖更多师生。启动实施智慧教学示范校、示范课建设工作，开展智慧教学优秀成果评选展示活动，推动信息技术与教育教学融合创新发展。以一流本科课程建设为示范，引领高校和广大教师加大投入力度、强化管理应用，建设培育一

批优秀课程，立项建设 300 门左右省级精品在线开放课程、认定 1200 门左右一流本科课程，推荐一批课程参与国家级遴选；加快推进河南本科高等教育课程管理服务平台建设与应用，促进优质教育资源应用与共享；鼓励本科高校课程联盟建设，推进课程学分互认，完善课程互换共享制度，形成优秀课程竞争机制；着力打造“互联网+教学”“智能+教学”新形态，深化本科教学课堂改革，打好打赢全面振兴本科教育攻坚战。做好应对突发疫情和网上教学的准备，根据疫情变化及时调整高等教育教学计划安排。

（八）书院育人牵引，力促全面发展。稳妥推进河南省高等学校书院制育人模式试点高校改革，召开本科高校书院制改革工作推进会议，推动“双特”高校试点书院制，积极探索学院与书院协同育人长效机制；顺应广大学生自主发展、多样化成才的需要，以学分制管理示范高校为引领，探索学分制改革路径；加快推进河南省高校本科生学业导师制改革试点建设，充分发挥教师在大学生学业发展中的指导作用，促进学生全面发展。及时总结改革情况，凝练经验做法和典型案例，适时开展改革试点工作交流，示范引导高校因校制宜探索育人模式改革，提升高校治理体系和治理能力现代化。

（九）以赛促教促学，全员竞相发展。以赛促教，继续组织开展河南省本科高校教师课堂教学创新大赛，激励高校教师参与课堂教学革命；制定出台创新创业大赛激励措施，

以“互联网+”大学生创新创业大赛为引领，坚持学生为中心，依托高等教育学会和各专业类教学指导委员会，分学科专业开展学生基础素质或创新创业大赛，构建省、学校、院系三级和学生全员参与的竞赛体系，强化教师指导学生成长职责，激发学生的学习兴趣和發展潜能，努力形成教师人人参与指导、学生人人参与竞赛的浓厚氛围。积极引导高校申请全国大学生创新创业训练计划项目，立项建设一批省级大学生创新创业训练计划项目；总结国家级创新创业教育改革示范校经验，推动高校借力创新创业教育支撑教学改革。

（十）加强队伍建设，强基储能发展。深入贯彻教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的实施意见》，为高等教育提质创新发展提供坚强师资保障。实施好国家千人计划、万人计划、长江学者奖励计划、中原百人计划、中原千人计划、省特聘教授等重大人才项目，着力引进培养一批具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才。以教学名师评审、青年骨干教师项目、本科高校教师示范性培训为抓手，构建支持教师可持续发展的政策链，引导广大教师切实把主要精力投入到教学和人才培养工作中；坚持以培训、论坛和评选优秀教务管理能手为抓手，切实提高教学管理队伍能力和水平；以省级示范教师教学发展中心创建为抓手，加快推进以强化教师教学理念更新、教学手段创新、职业道德养成为核心内容的现代化“教师加油站”建设；将

教授为本专科生上课作为基本制度，明确教授承担本专科教学最低课时要求；以“特色服务展演”项目为抓手，推动图书馆围绕立德树人回归本科教育；以“实验技能水平展评”为抓手，切实提高广大实验人员地位，调动实验育人主体的积极性。

（十一）强化评估评价，保障良性发展。启动高校本科教育教学工作审核评估（2021-2025），统筹制定我省实施方案。发挥评估的导向作用，筑牢立德树人统领地位；坚持分类指导、精准施策，引导不同类型高校自主选择好“评估套餐”，找准坐标和发展方向，实现各安其位、各展所长；强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，把评估改革引向深入、取得实效；对新建本科高校合格评估，加强底线监督，规范办学行为，确保本科教育教学质量达标。开展高校评估整改落实情况督导复查，切实发挥评估工作的方向标、指挥棒作用，压实学校主体责任，提高学校整改实效，实现高校内涵式发展。

（十二）营造良好环境，凝聚合力发展。配合做好省人大常委会对我省贯彻实施《高等教育法》情况的检查工作，协同推动高等教育改革创新。聚焦全面振兴本科教育的重点、难点和亮点，鼓励支持全省本科高校凝聚特色、分类发展，破解瓶颈问题，探索创新路径，及时总结改革探索经验、发现先进示范典型，形成一批可复制的案例，推广典型

经验，充分发挥示范带动作用；总结本科教育支撑服务国家重大战略和经济社会发展的好经验、好典型，打造一批展示本科高等教育改革发展的成果，加大对本科教育改革实践成果的宣传，为建设高水平本科教育创造良好的社会环境和舆论氛围。充分发挥高等教育学会，专业、课程等管理服务中心以及专业教指委的调研指导、决策咨询和第三方评估的作用，增添推动高等教育事业健康发展新力量。

（十三）紧盯制度落地，强化务实发展。按照教育部和我省部署的本科教育改革要点，紧盯校级领导研究教学、教授为本科生上课、考试试卷难度、本科毕业论文（设计）抽检、“清考”制度清零、实践教学强化、实习实训质量提升、智慧教室建设、马工程重点教材统一使用等关键点，加大调研指导力度，建立健全定期通报制度，强化政策落实。

三、讲政治重党建，正风肃纪务实效

（十四）建设模范支部，强化阵地堡垒。以党的政治建设为统领，以创建“五型”模范机关党支部、竞争星级支部为牵引，着力强化理论武装，夯实基层基础，全面提高机关党的建设质量，建设政治忠诚、组织过硬、务实清廉、争先出彩的模范机关党支部。大力加强制度建设，着力推进教育治理体系和治理能力现代化。会同有关部门组织开展本科高校省级样板党支部、优秀基层教学组织党支部“双百”示范引领工程，采取“一对一”对口帮扶示范引领更多基层党组

织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员师生、落实立德树人根本任务、推进教育教学改革、服务学生全面发展的坚强战斗堡垒。

（十五）抓实理论学习，提升干部素质。深入学习领会习近平总书记最新讲话精神及党的创新理论成果，学深悟透党的十九届五中全会精神，用党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。落实支部“三会一课”制度、用活主题党日活动抓手，围绕庆祝建党 100 周年，组织开展多种形式的学习宣传教育活动，把理论学习与业务研讨结合起来，制定专题计划，组织全体党员干部每月读一本书，强化“四史”学习教育，开展形式多样、内容丰富的系列主题党日活动，持续营造学的氛围、严的氛围、干的氛围，不断提高党员干部理论素养和解决问题本领，着力打造教育铁军。

（十六）创新工作路径，持续改进作风。持续贯彻落实一线规则，坚持“熟悉高校情况、懂得育人规律、把握典型经验、关注热点问题、探索创新路径”总目标，创新方式方法、深入开展“十项一线活动”，分类选准若干高校，聚焦主责主业，主动服务一线教育教学改革，切实做到人在一线、心在一线、思在一线、神在一线，实现“基层减负、机关增能”，全面提升高教处党支部的建设质量，以党的建设高质量推动高等教育事业发展高质量。

（十七）全面从严治党，确保风清气正。以“四个意识”

导航、以“四个自信”强基、以“两个维护”铸魂，强化政治意识，增强从政治上看问题、把握政治大局的能力，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持“三重一大”制度，重大事项全部通过处务会讨论、支委会集体决定；做好节假日廉政提醒，组织参观警示教育基地，做到警示教育常态化；盯紧“双特”建设、一流本科专业和课程、教学改革项目、教师名师、课堂教学创新大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等遴选评审及考核评价，强化纪律要求，完善廉政风险防控清单，健全廉政风险分析机制和防控机制，全方位确保本科高校教学战线风清气正。