

河南省高等教育教学成果奖 推 荐 书

成 果 名 称 应用型本科植物保护（农用无人机应用）
专业校企合作教育模式的研究与构建

成 果 完 成 人 尹健、王国君、郭世保、刘红敏、陈利军、
周顺玉、潘鹏亮、张方梅、金银利、智亚楠、
陈磊

成 果 完 成 单 位（盖章） 信阳农林学院
安阳全丰航空植保科技有限公司

推 荐 等 级 二等奖

成 果 科 类 农 学

代 码 0 9 1 2

推 荐 序 号 0 3 0 2

成 果 网 址：<http://www.xvafu.edu.cn/fzghc/zlxz/25799.htm>

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。
 - c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。
 - d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

究成果旨在结合我校实际的教学质量标准和保障体系建设，着重探索了应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式的研究与构建，以培养适应社会、产业和企业需求的应用型人才。

为适应农业产业化需求，本成果将植物保护与农用无人机应用结合，探索培养既懂得植物保护知识又会操控无人机的具有创新创业素质的新型应用性人才。一是着力解决了学校在双师型师资队伍、实践教学基地、设备等方面存在的不足，通过自身改革进行教学理念的实质性突破，改革课程体系的传统学科布局方式，强化实践教学的相关重要环节。二是通过校企合作，实现了学校人才智力优势、实验室仪器设备优势与企业的资源共享，在人才培养、技术交流、科学研究、科技成果转化等方面，采用共建实习基地、共同开发新产品、共同研究新工艺、共建实验室等多种形式，建立共享、互利、互惠的协作关系，达到资源、技术、人才互补，共同培养创新创业型、应用型专业人才目的。

主要解决的问题

① 如何修改理论与实践教学比例不当、实践教学模式落后的人才培养方案，体现“应用型”人才培养定位。

② 校企合作模式下，如何将课堂教学与企业实践相结合，实践教学与就业需求相一致，真正实现零距离对接。

③ 如何利用校企共同教育模式来提升学生“双创”能力。

④ 如何利用第二课堂，拓展学生视野，培养学生专业兴趣，提升综合能力。

2、成果解决教学问题的方法

(1) 校企共同优化人才培养方案，凸显应用型人才培养目标。通过市场调研，以产业发展对人才的需求为依据，明晰了人才培养目标，邀请企业共同优化和设置教学环节，建立基于就业为导向的课程体系，构建校企合作教育模式的人才培养模式。两次组织了人才培养方案的修订，邀请安阳全丰生物科技有限公司董事长王志国等企业专家参与了人才培养方案的修改。在此过程中，始终坚持以市场为导向、以社会和行业需求为导向、以企业需求为导向的宗旨，理论与实践并举，注重创新能力培养的原则，以学生为中心，提高学生动手能力、应用能力、“双创”能力为重点，完善了培养方案的修订与优化。

(2) 搭建和完善实践教学平台，创新实践育人模式。改善了学生毕业定岗实习条件，有选择地与企业共建一批与应用型人才培养相适应的校外合作创新实训基地，将部分实践实习环节下放到企业实训基地，加强学生的基本技能、应用能力、实践能力的训练，真正建立起适应应用型人才培养的教学环境。学生还可以在实践教学中获得工作岗位实践的经历，形成合作共赢的局面。

(3) 提升“双创”能力培养。2017年以来，不断改进和建设了17个校外实习基地。另外，还建设有“河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站”等两个省级科研平台，为学生创新创业活动提供了保证。实践教学环节在企业开展，加强了学生基本技能、应用能力、实践能力的训练，真正建立起适应于应用型人才培养的教学环境。

该成果加大了创新创业课程和实践平台的建设力度，更加注重学生

创新精神和实践能力的培养。一方面，积极组织学生参加各级大学生创新创业大赛，鼓励学生参与科学研究。另一方面，邀请企业有关领导专家为学生进行“双创”教育。通过校企合作育人，构建了校企合作的“双创”教育体系。以学校专业教师和企业领导专家作为“双导师”，共同进行学生创新创业教育，提升“双创”能力。

(4) 加强第二课堂建设。充分发挥学生社团作用，不断加强第二课堂建设，有效提升学生学习兴趣和实践动手能力，对应用型人才培养过程中不断创新第二课堂建设的模式进行探索，促进实践教学改革，提高授课效果，并在开展内容、教学过程、开放时间、管理过程等方面与课堂实现有效链接，在培养应用型人才方面初显成效，有着较广的适用性、创新性。

3、成果的创新点

(1) 创新构建了应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育新模式。有别于以往以课程为中心的做法，校企双方合作制定人才培养方案、合作建设课程体系和教学内容、合作改善实践教学基本条件，提高了企业参与度，满足了高校人才培养和社会需求的对接，实现了课程实践活动与企业用人需求的一致性，既解决了学校实践教学场所、仪器设备的难题，又为企业提供了人力保障，还为学生提供基于就业情景的工作环境，培养的学生能够很快为企业所用，促进了校企联合培养，互惠互利，合作共赢。

(2) 创新构建了校企双方共同参与学生“双创”教育人才培养的新模式。完善了校企合作“双创”教育体系，强化了实践教学环节“双创”

教育中的重要作用，在为学生创新创业教育提供了“双保险”，有效提升了学生“双创”能力。

4、成果的推广应用效果

该成果已在我校 2016 级植物保护(农用无人机应用)专业开始实施，在其他年级推广，达到了预期效果，受益人数百余人。同时，在河南科技大学、河南科技学院等高校推广试用，受益人数不断增加，均取得了良好的教学效果。

(1) **人才培养定位更加准确。**通过市场调研和与企业对接，坚持思想政治教育与专业教育相结合、质量标准与需求导向相结合、实践教学与协同育人相结合、创新创业教育与专业教育相结合的原则，共同修改并完善人才培养方案，构建基于校企深度融合的、应用型本科院校实践育人新模式。

(2) **校企合作实践教学环境实现优化，“一领二学三创”的实践教学体系得以构建。**企业捐赠专业实践教学设备，改善了实践教学条件。以良好的实践教学为基础，构建了“一领二学三创”的实践教学体系：引“领”学生认识专业、了解专业、热爱专业；加强学生“自主学习”和“善于学习”能力的培养，强化基于工作环境的动手实践能力的训练；注重“创新创业创造”能力的培养，与企业一线人才要求无缝对接。

(3) **以社会需求导向，创新意识和创业精神得以凸显。**专业教师和企业专家“双导师”共同对学生进行创新创业教育，有效提升“双创”

能力。学生创立了拓农人农业科技有限公司，在省内外进行无人机飞防作业服务，农民实现增产增收，公司年收入近百万元。专业学生共获得国家、省、校“双创”项目多项，并在中国 AOPA 无人机职业技能大赛等比赛中获奖。

(4) 学生社团不断发展，第二课堂生机勃勃。不断加强第二课堂建设，促进实践教学改革，提高授课效果，并在开展内容、教学过程、开放时间、管理过程等方面与课堂实现有效链接，构建了第二课堂实践教学模式。社团连续两年获得学校项目支持，并为学校、地方进行了 100 多次大型活动航拍。

(5) 社会评价满意度高。研究成果得到了社会的高度评价，在 CCTV-7 主办的迎十九大主题晚会《大地铭刻》中，我专业学生经全国范围内层层选拔，脱颖而出，亮相央视舞台，并接受主持人现场采访。企业对学生就业满意度调查显示，在专业素养、职业素养等方面，企业满意度达到 100%。

(6) 队伍素质得以提升。骨干教师深入企业、开展学术交流，了解了产业的发展动态和市场对人才的需求，找准了以就业为导向的切入点，有效提高教学质量，尤其提升实践动手能力，为应用型人才的培养奠定基础。

(7) 成果形式有所呈现。发表研究论文 5 篇，专利授权 2 项。

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|-----------------------|
| 第(1)完成人姓名 | 王国君 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1982 年 3 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 植病教工党支部书记 |
| 现从事工作及专长 | 植物保护教学与科研 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院农学院 | | |
| 移动电话 | 13383976632 | 电子信箱 | wangguojun339@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 协助制定方案、研究模式、研究路线、研究内容；</p> <p>2. 进行可行性分析、模式的优化和实施，组织成果鉴定；</p> <p>3. 指导学生社团开展第二课堂活动；</p> <p>4. 协助指导开展双创工作；</p> <p>5. 发表教研论文 1 篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|------------------|
| 第(2)完成人姓名 | 郭世保 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1976 年 3 月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 植物保护，无人机施药技术 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院 | | |
| 移动电话 | 18738662208 | 电子信箱 | sbguo510@163.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1: 河南省教育厅教学技能竞赛二等奖，2017 年 10 月 2: 河南省高校优秀共产党员，2018 年 6 月 3: 河南省优秀科技特派员，2019 年 9 月 4: 中国 AOPA 无人机职业技能大赛优秀指导教师奖，2019 年 12 月 | | |
| 主要贡献 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 协助制定植物保护（农用无人机应用）人才培养计划。 2. 编写植物保护（农用无人机应用）相关教材。 3. 为植物保护（农用无人机应用）专业讲授《无人机维护》等课程。 4. 组织管理植物保护（农用无人机应用）专业学生赴公司开展相关实践教学 5. 组织开展植保飞防作业。 6. 开展无人机施药技术研究。 7. 指导学生开展创新创业实践，指导学生参加无人机竞赛。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|--------------------|
| 第(3)完成人姓名 | 刘红敏 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1974 年 5 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 植保教研室主任 |
| 现从事工作及专长 | 植物保护教学管理与科研 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院农学院 | | |
| 移动电话 | 17638393767 | 电子信箱 | liuhongm8@sina.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 负责处理成果推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系；</p> <p>2. 指导实施过程中的研讨、管理工作；</p> <p>3. 指导学生社团第二课堂活动；</p> <p>4. 负责课堂教学与企业实践工作，调查分析就业需求。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|---------------------|
| 第(4)完成人姓名 | 陈利军 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1980 年 03 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 现从事工作及专长 | 植物病理学 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院农学院 | | |
| 移动电话 | 13837600310 | 电子信箱 | chlijun1980@163.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2018 年度河南省学术技术带头人 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 协助第二课堂教学活动内容的构建、组织和活动的开展；</p> <p>2. 具体负责本成果中第二课堂活动的组织实施、效果评价研制和材料整理；</p> <p>3. 在成果研发工作中投入的工作量占本人工作总量的 40%；</p> <p>4. 共同制定、优化了人才培养方案；</p> <p>5. 负责处理成果推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|---|--------|-----------------------|
| 第(5)完成人姓名 | 周顺玉 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1977 年 01 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 教学工作，农业昆虫与害虫防治 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院 | | |
| 移动电话 | 17637610866 | 电子信箱 | maladona5888@sina.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2012 年获河南省科学技术进步二等奖 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 负责课堂教学与企业实践工作，调查分析就业需求；</p> <p>2. 组织、管理学生去企业开展实践教学；</p> <p>3. 与企业密切联系，关注企业需求的变化，调整专业方向，确定培养培训规模，开发、设计、实施灵活的培养培训方案。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|--------------------|
| 第(6)完成人姓名 | 潘鹏亮 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1976年2月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 昆虫学教学和科研工作，农业害虫绿色防控技术 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院农学院 | | |
| 移动电话 | 18737699817 | 电子信箱 | panpl@xyafu.edu.cn |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |

主要贡献

1. 参与校企联合教学活动，尤其是实践类教学环节。
2. 参与教学方法改进工作方案的制定、执行与经验总结。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|----------------------|
| 第(7)完成人姓名 | 张方梅 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1986 年 10 月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 昆虫生理生化及昆虫分子生物学 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院 | | |
| 移动电话 | 15738250113 | 电子信箱 | zhangfm@xyafu.edu.cn |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 参与校企合作教育模式的探讨、相关课程开发和设置等；</p> <p>2. 开展结合企业新知识、新技术、新方法研究与本专业教学活动深度融合的教学模式。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|---|--------|--------------------|
| 第(9)完成人姓名 | 金银利 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1982 年 6 月 | 最后学历 | 博士 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 专任教师，昆虫生态及害虫综合治理。 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院 农学院 | | |
| 移动电话 | 15516918327 | 电子信箱 | jinyinli02@163.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 参与项目中的实践类教学环节。</p> <p>2. 参与教学方法改进工作方案的制定、执行和经验总结。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|---------------------|
| 第(9)完成人姓名 | 智亚楠 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1985 年 10 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 植物保护教学及科研工作 | | |
| 工作单位 | 信阳农林学院农学院 | | |
| 移动电话 | 13653765734 | 电子信箱 | Zhiyanan000@126.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1. 指导学生社团第二课堂活动；</p> <p>2. 协助优化人才培养方案，开展实践教学工作；</p> <p>3. 发表教研论文 2 篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|---------------------|
| 第(10)完成人姓名 | 陈磊 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1980 年 1 月 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 助理工程师 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 无人机应用技术研究与企业管理 | | |
| 工作单位 | 安阳全丰航空植保科技有限公司 | | |
| 移动电话 | 15896896789 | 电子信箱 | 15896896789@163.com |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 协助制定植物保护（农用无人机应用）人才培养计划。 2. 合作编写植物保护（农用无人机应用）相关教材。 3. 选送公司高级技术成员为植物保护（农用无人机应用）专业讲授《飞行原理》、《无人机构造》等课程。 4. 组织植物保护（农用无人机应用）专业学生开展《无人机维护》课程教学实习。 5. 培训信阳农林学院任课教师农用无人机相关实践操作技能。 6. 联合开展植保飞防作业。 7. 联合开展无人机施药技术研究。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 年 月 日</p> | | |

三、主要完成单位情况

| | | | |
|------------------|---|------|------------------|
| 主持 单位名称 | 信阳农林学院 | 主管部门 | 河南省教育厅 |
| 联系人 | 杨刚 | 联系电话 | 13673081858 |
| 传 真 | 0376—6316135 | 电子信箱 | xynzyjzx@163.com |
| 通讯地址 | 信阳市平桥区北环路 1 号 | 邮政编码 | 464000 |
| 主 要 贡 献 | 制定相关规定、支持教学单位和教师开展教学研究，提供改革时间与环境和条件，完成项目中成果。 <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p> | | |

主要完成单位情况

| | | | |
|------------|--|------|---------------------|
| 第(1)完成单位名称 | 安阳全丰航空植保科技有限公司 | 主管部门 | 安阳市工商局 |
| 联系人 | 陈磊 | 联系电话 | 15896896789 |
| 传真 | 03723305333 | 电子信箱 | 15896896789@163.com |
| 通讯地址 | 安阳市北关区创业大道中段路北 | 邮政编码 | 455000 |
| 主要贡献 | <ol style="list-style-type: none">1. 协助制定植物保护（农用无人机应用）人才培养计划。2. 合作编写植物保护（农用无人机应用）相关教材。3. 选送公司高级技术成员为植物保护（农用无人机应用）专业讲授《飞行原理》、《无人机构造》等课程。4. 组织植物保护（农用无人机应用）专业学生开展《无人机维护》课程教学实习。5. 培训信阳农林学院任课教师农用无人机相关实践操作技能。6. 联合开展植保飞防作业。7. 联合开展无人机施药技术研究。 <p style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</p> | | |

四、单位推荐意见

推
荐
意
见

该成果创造性提出并实施应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业新型校企合作教育模式，彰显了人才培养特色，对丰富和完善校企双方合作培养创新创业型应用性人才，具有重要的示范作用和推广应用价值。

该成果构建了应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式，紧扣国内行业发展和企业需求，注重将创新创业教育贯穿于人才培养过程，该模式为大学生创新创业长效机制的形成奠定了坚实基础，解决了植物保护（农用无人机应用）专业实践教学中存在的主要问题。

该成果通过“校企”共同完成实践育人目标，加强了专业与产业对接、实践教学与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，提高了学生学懂弄通做实的专业人才素质，实现零距离就业。

该成果符合《安吉共识——中国新农科建设宣言》和习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，对本科应用型新农科专业人才培养具有较强的示范性、引领性。

该成果应用效果显著，推动了应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业教学体系改革，使得创新创业教育的引导作用和育人功能得到充分发挥。相关成果被河南科技大学、河南科技学院等多所高校推广应用，受益人数不断增加，产生了良好的示范效应和引领作用。

经过学校教学成果评审委员会研究，同意推荐该成果参加省级教学成果奖的评审。

推荐单位公章

年 月 日

目 录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 成果报告..... | 1 |
| 支撑材料..... | 10 |
| 1.教学成果应用及效果证明..... | 10 |
| (1) 河南科技大学..... | 10 |
| (2) 河南科技学院..... | 11 |
| (3) 安阳太行低空空间应用职业培训学校..... | 11 |
| (4) 信阳航空职业学院..... | 13 |
| 2.发表论文..... | 14 |
| (1) 农用无人机应用专业第二课堂实践教学模式探索..... | 14 |
| (2) 农药学实验教学改革思考与实践..... | 15 |
| (3) 应用型本科院校农药学教学改革的思考..... | 16 |
| (4) 高校普通昆虫学实验教学存在的问题及对策..... | 17 |
| (5) “新农科”建设背景下《资源昆虫学》课程教学改革..... | 18 |
| 3.奖励..... | 19 |
| (1) 信阳农林学院 2019 年教学成果一等奖..... | 19 |
| (2) 河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定证书..... | 20 |
| (3) 查新报告..... | 21 |
| 4.新闻报道..... | 28 |
| (1) 植保无人机班学生在央视舞台上《飞翔》..... | 28 |
| (2) 2017 年河南省高校国家级大学生创新创业训练计划项目..... | 29 |
| (3) 学生参加各类竞赛获奖情况..... | 31 |
| (4) 校企合作专业建设相关报道..... | 37 |
| (5) 学术交流相关新闻报道..... | 49 |
| 5.学生自主创业情况介绍..... | 51 |
| (1) 潘梦豪同学创建“拓农人农业科技有限公司”营业执照..... | 51 |
| (2) “拓农人”部分新疆飞防作业单..... | 52 |
| (3) 教师指导的“拓农人”获批的专利..... | 55 |
| (4) 郭晨曦同学自主创业营业执照..... | 56 |
| 6.平台和学生社团建设情况..... | 58 |
| 7.教师队伍建设成果..... | 50 |
| 8.部分就业协议和单位满意度调查表..... | 74 |

河南省高等教育教学成果奖

成果报告

一、成果的背景和意义

农用无人机的研究与应用在我国处于起步阶段，但人才缺口巨大。一方面由于新兴行业农用无人机基础操作人员较少；另一方面，目前无人机操控人员与植物保护技术人员之间缺少合理而有效地衔接。因此，将两者有效结合从而解决社会对于真正意义的飞防手的需求问题，具有重要的意义。在校企合作中呈现出对实践教学地位认识不够、对应用型本科教学的内容设置不够科学、校企合作程度不深，缺少沟通互动及理论和实践之间、教学与生产之间、用人标准与企业目标之间缺少融合统一等诸多问题，尤其对于推进大众创业万众创新缺乏足够的推动力，这已经成为校企合作的难点，严重制约着校企合作的落实与真正实现。因此，如何实现校企在教育教学中理论和实践、教学与生产、用人标准与企业目标等方面的融合统一，尤其是产教融合实践育人模式的改革和双创能力的培养是教学改革中急需解决的核心问题。为适应农业产业化的需求，本成果将植物保护与农用无人机应用结合，探索培养既懂得植物保护知识又会操控无人机的具有创新创业素质的新型应用性人才。一是着力解决了学校在双师型师资队伍、实践教学基地、设备等方面存在的不足，通过自身改革进行教学理念的实质性突破，改革课程体系的传统学科布局方式，强化实践教学的相关重要环节。二是通过校企合作，实现了学校人才智力优势、实验室仪器

设备优势与企业的资源共享，在人才培养、技术交流、科学研究、科技成果转化等方面，采用共建实习基地、共同开发新产品、共同研究新工艺、共建实验室等多种形式，建立共享、互利、互惠的协作关系，达到资源、技术、人才互补，共同培养创新创业型、应用型专业人才目的。

二、成果主要解决的关键问题

1. 如何修改理论与实践教学比例不当、实践教学模式落后的人才培养方案，体现“应用型”人才培养定位。

2. 校企合作模式下，如何将课堂教学与企业实践相结合，实践教学与就业需求相一致，真正实现零距离对接。

3. 如何利用校企共同教育模式来提升学生“双创”能力。

4. 如何利用第二课堂，拓展学生视野，培养学生专业兴趣，提升综合能力。

三、解决问题的具体方法

1. 校企共同优化人才培养方案，凸显应用型人才培养目标。

通过市场调研，以产业发展对人才的需求为依据，明晰了人才培养目标，邀请企业共同优化和设置教学环节，建立基于就业为导向的课程体系，构建校企合作教育模式的人才培养模式。两次组织了人才培养方案的修订，邀请安阳全丰生物科技有限公司董事长王志国等企业专家参与了人才培养方案的修改。在此过程中，始终坚持以市场为导向、以社会和行业需求为导向、以企业需求为导向的宗旨，理论与实践并举，注重创新能力培养的原则，以学生为中心，提高学生动手能力、应用能力、“双创”能力为重点，完善了

培养方案的修订与优化。

2. 搭建和完善实践教学平台，创新实践育人模式。

改善了学生毕业定岗实习条件，有选择地与企业共建一批与应用型人才培养相适应的校外合作创新实训基地，将部分实践实习环节下放到企业实训基地，加强学生的基本技能、应用能力、实践能力的训练，真正建立起适应应用型人才培养的教学环境。学生还可以在实践教学中获得工作岗位实践的经历，形成合作共赢的局面。

3. 提升“双创”能力培养。

2017年以来，不断改进和建设了17个校外实习基地。另外，还建设有“河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站”等两个省级科研平台，为学生创新创业活动提供了保证。实践教学环节在企业开展，加强了学生基本技能、应用能力、实践能力的训练，真正建立起适应于应用型人才培养的教学环境。

该成果加大了创新创业课程和实践平台的建设力度，更加注重学生创新精神和实践能力的培养。一方面，积极组织学生参加各级大学生创新创业大赛，鼓励学生参与科学研究。另一方面，邀请企业有关领导专家为学生进行“双创”教育。通过校企合作育人，构建了校企合作的“双创”教育体系。以学校专业教师和企业领导专家作为“双导师”，共同进行学生创新创业教育，提升“双创”能力。

4. 加强第二课堂建设。

充分发挥学生社团作用，不断加强第二课堂建设，有效提升学生学习兴趣和实践动手能力，对应用型人才培养过程

中不断创新第二课堂建设的模式进行探索，促进实践教学改革，提高授课效果，并在开展内容、教学过程、开放时间、管理过程等方面与课堂实现有效链接，在培养应用型人才方面初显成效，有着较广的适用性、创新性。

四、成果的推广应用效果

1. 人才培养定位更加准确。

通过市场调研和与企业对接，按照国标，坚持思想政治教育与专业教育相结合、质量标准与需求导向相结合、实践教学与协同育人相结合、创新创业教育与专业教育相结合的原则，共同修改并完善专业人才培养方案，构建基于校企深度融合的、应用型本科院校实践育人新模式，推动教学内容、授课方式、教学的考核手段和课程体系的改革，加强学生实践能力的培养。专业建设立足于信阳，面向河南，侧重点放在植物保护学、农药学、飞行原理等方面的基本理论知识以及无人机操控和维护的基本原理和基本方法，具备植物保护、农用无人机应用等操作技能的培养，培养出一批德、智、体全面发展，爱党、爱国、爱人民、爱集体、爱家，身心健康，具有创新意识和创业精神的应用型技术技能型高级专门人才，大力改革基于校企深度合作的人才培养模式，服务地方经济社会发展，完善形成适合信阳大别山革命老区经济振兴乃至河南省经济社会发展需求和专业特色鲜明的植物保护专业人才培养方案。

2. 校企合作实践教学环境实现优化，“一领二学三创”的实践教学体系得以构建。

已建设完成航空植保模拟室等校内外实习基地，拥有专

业图书 2.6 万种，12 万册，拥有中国知网等中外文学术期刊数据库资源。在完善校内实践教学的基础上，建立校企合作实训基地，与信阳市全丰航空植保科技有限公司签署产学研协议，目前《无人机维护》、《综合实训》、毕业实习等多个实习环节在企业开展，加强学生的基本技能、应用能力、实践能力的训练，真正建立起适应应用型人才培养的教学环境。安阳全丰航空植保科技有限公司捐赠专业实践相关的仪器设备，改善学生毕业定岗实习条件，形成合作共赢的局面。

以良好的实践教学为基础，构建了“一领二学三创”的实践教学体系，即：“一领”：指通过学生基本实验技能培养，引“领”学生认识专业、了解专业、热爱专业；“二学”：通过综合实践技能的培养，学生强化基于工作环境的动手实践能力的训练，主要在校内外实训基地进行，学生“学”为主，保障；“三创”：在校内、外实训基地进行，学生与企业一线人才要求无缝对接，实现学生“创新创业创造”能力的培养，在职业岗位上进行顶岗实习或毕业实习。明晰的将“一领二学三创”理念融入人才培养贯穿始终，实现全过程，全员、全方位育人理念，具有清晰的导向性、示范性，对于高等院校实践教学体系创建具有积极的借鉴价值。

3. 以社会需求导向，创新意识和创业精神得以凸显。

该成果加大了创新创业课程和实践平台的建设力度，更加注重学生创新精神和实践能力的培养。校企双方共同参与学生双创能力培养，取得了一定成绩。其中，学生潘梦豪等创立了拓农人农业科技有限公司，先后在河南省、东北地区等地进行无人机飞防作业服务，农民实现增产增收。2019 年

远赴新疆，作业面积近 20 万亩，为新疆地区生产建设贡献力量，公司年收入近百万元。由专业教师和安阳全丰共同指导的项目“无人机农业服务创业实践”获得 2017 年国家级大学生创新创业训练计划项目。在第二届和第三届“全丰杯”全国无人机应用大赛中，连续两年获奖。专业教师指导的“拓农人，无人机精准农业服务的领航者”荣获“新时代新梦想”第二届河南省大学生创新创业优秀项目三等奖。在中国 AOPA 无人机职业技能大赛中，我院老师学生组成的无人机团队荣获团体二等奖、最佳飞手三等奖、优秀指导教师 3 项大奖。另外，还取得信阳农林学院 2019 “互联网+”大学生创新创业大赛第一名。

4. 学生社团不断发展，第二课堂生机勃勃。

无人机社团成立于 2015 年，经过几年的不断建设和发展，目前已有社员 100 多人。社团项目“翼飞冲天——农用无人机的制作与组装”、“穿梭时空——穿梭航拍机的制作与组装”分获信阳农林学院第一、二届社团品牌项目。另外，项目成员以无人机社团为依托，剖析植物保护（农用无人机应用）专业开展第二课堂的必要性，对应用型人才培养过程中不断创新第二课堂建设的模式进行探索，促进实践教学改革，提高授课效果，并在开展内容、教学过程、开放时间、管理过程等方面与课堂实现有效链接，构建了第二课堂实践教学模式。在培养应用型人才方面初显成效，有着较广的适用性、创新性。利用第二课堂，积极开展实践活动，先后为信阳农林学院宣传片、运动会、运动场建成仪式等大型活动进行航拍，受到了广泛好评。

5. 社会评价满意度高

该成果得到了社会的高度评价。其中，由校企双方共同培养农用无人机专业学生组成了中国首支女子飞防队，登陆 CCTV-7 主办的迎十九大主题晚会《大地铭刻》，并接受主持人现场采访。今日头条等多家媒体相继报道，极大提高了专业的知名度和影响力。另外，企业对学生就业满意度调查显示，在专业素养、职业素养等方面，企业满意度达到 100%。

6. 队伍素质得以提升

骨干教师多次深入企业和开展学术交流，了解了行业的发展动态和市场对人才的需求，找准了以就业为导向的切入点，有效地提高了教学的质量，尤其提升了实践动手能力，为人才的培养奠定基础。目前，拥有教育部农艺教指委委员 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 1 人，河南省高等学校青年骨干教师 2 人，校优秀教师 2 人，硕士研究生导师 1 人。多名骨干教师通过多次深入企业进行学习交流，形成了校企共建长效的开放式合作平台，全面提升了教师队伍的教学、科研和社会服务能力，通过企业的技术专家深入第二课堂，提高教学能力和教学质量。专业教师教改意识强、科研水平高。近年来，主持或参与的国家、省市科研课题 10 多项。其中，主持国家自然科学基金项目 1 项、国家重点研发计划项目 1 项、主持在研省科技攻关项目 3 项、河南省高等学校重点科研项目 2 项。近 2 年来，发表教科研论文 30 多篇，其中，被 SCI 收录论文 7 篇。

7. 成果形式有所呈现

课题组成员先后 20 多人参加了“极飞科技年度大会”、“无人机应用技术”专业建设研讨会暨骨干教师培训会等学术活动和企业交流活动。另外发表了“农用无人机应用专业第二课堂实践教学模式探索”等 5 篇教学改革论文，专利授权 2 项。

五、成果特色和创新点

1. 创新构建了应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育新模式。有别于以往以课程为中心的做法，校企双方合作制定人才培养方案、合作建设课程体系和教学内容、合作改善实践教学基本条件，提高了企业参与度，满足了高校人才培养和社会需求的对接，实现了课程实践活动与企业用人需求的一致性，既解决了学校实践教学场所、仪器设备的难题，又为企业提供了人力保障，还为学生提供基于就业情景的工作环境，培养的学生能够很快为企业所用，促进了校企联合培养，互惠互利，合作共赢。

2. 创新构建了校企双方共同参与学生“双创”教育人才培养的新模式。完善了校企合作“双创”教育体系，强化了实践教学环节“双创”教育中的重要作用，在为学生创新创业教育提供了“双保险”，有效提升了学生“双创”能力。

六、成果水平和实际推广应用价值

该成果创造性提出并实施应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业人才培养，探索了新型校企合作教育模式，体现了人才培养特色，对丰富和完善校企双方合作培养创新创业人才，对培养应用型人才，具有重要的示范作用和推广应用价值。

该成果通过校企合作建立一套新型管理和育人模式来解决传统教学中的问题。加强了专业与产业对接、实践教学与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，实现零距离就业。尤其注重校企双方共同参与学生“双创”教育的人才培养模式，为学生创新创业教育提供“双保险”，有效提升了学生“双创”能力。


目前，该研究成果已在我校 2016 级植物保护（农用无人机应用）专业学生中开始实施，并在其他年级开始推广，达到了预期效果，受益人数 120 余人。2019 年 11 月成果顺利通过河南省教育厅教改课题专家小组鉴定，同时，还在河南科技学院、河南科技大学、信阳航空职业学院、安阳太行低空空间应用培训学校等多所高校推广试用，受益人数不断增加，均取得了良好的教学效果。

支撑材料

1. 教学成果应用及效果证明


(1) 河南科技大学

应用证明

| | |
|------|--|
| 成果名称 | 应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式的研究与构建 |
| 应用效果 | <p>信阳农林学院尹健教授主持完成的“应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式的研究与构建”教学成果，以“应用型”人才培养为目标，形成校企共育模式培养和提高学生的“双创”能力培养，同时加强第二课堂的教育，注重将创新创业教育贯穿于人才培养过程的校企合作的教育模式，对提高我校相关专业人才培养质量，完善我校林学人才培养标准，加强校内外实践教学基地建设，完善基地运行机制、提高学生创新创业能力具有较大的指导和借鉴作用。</p> |
| 应用单位 |  <p>2019年林学院</p> |

(2) 河南科技学院

应用证明

| | |
|------|--|
| 成果名称 | 应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式的研究与构建 |
| 应用效果 | <p>信阳农林学院尹健教授主持完成的“应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式的研究与构建”教学成果，以“应用型”人才培养为目标，研究构建了校企合作的教育模式，将课堂教学与企业实践相结合，实现实践教学与就业需求相一致的校企协同人才培养的长效机制，对提高我院相关专业人才培养质量，完善我校农学人才培养标准，加强校内外实践教学基地建设，完善基地运行机制、提高学生创新创业能力具有较大的指导和借鉴作用。</p> |
| 应用单位 | <p style="text-align: center;"> 2019年12月20日</p> |

(3) 安阳太行低空空间应用职业培训学校

应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业 校企合作教育模式的研究与构建 应用情况证明

“应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式”从2018年开始在我校实施以来，我校以就业为导向，以服务经济社会发展为宗旨，确立了校企合作的办学新模式。该办学模式的确立明确了我校相关专业的发展方向和人才培养宗旨，对于我校的可持续发展具有重要意义。通过与企业合作，解决了我校实践教学中长期困扰的双师型师资队伍建设、实践教学基地建设、设备不足等方面的问题，该模式有创新，有特色，对高素质创新型、复合型、应用型人才培养发挥重要作用，对于高职类院校同样具有较强的推广应用价值。

安阳太行低空空间应用职业培训学校

2019年6月17日



(4) 信阳航空职业学院

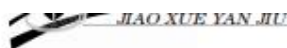
应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业 校企合作教育模式的研究与构建 应用情况证明

“应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式”从 2018 年开始在我院实施以来，我院通过与企业合作，解决了我院实践教学中长期困扰的双师型师资队伍建设、实践教学基地建设、设备不足等方面的问题。办学以就业为导向，以服务经济社会发展为宗旨，确立了校企合作的办学新模式。该办学模式的确立明确了我院相关专业的发展方向和人才培养宗旨，对于我院的可持续发展具有重要意义。该模式尤其第二课堂的开展有创新、有特色，对高素质创新型、复合型、应用型人才培养发挥重要作用，对于高职类院校同样具有较强的推广应用价值。


信阳航空职业学院
2019年6月17日

2. 发表论文

(1) 农用无人机应用专业第二课堂实践教学模式探索



农用无人机应用专业第二课堂实践教学模式探索

王国碧^{1,2} 郭世保³ 刘红敏¹ 陈利军¹ 周顺玉¹ 尹健^{1,2}

1 信阳农林学院 2 河南省豫南植物有害生物绿色防控院士工作站 3 河南省茶产品质量安全控制工程技术研究中心

摘要:以信阳农林学院农用无人机应用专业为例,剖析了该专业开展第二课堂的必要性,介绍了近年来应用型人才培养过程中不断创新第二课堂建设的必要性,主要从开展内容、教学过程、开放时间、管理过程等方面阐述了第二课堂建设的过程,以期构建第二课堂实践教学模式,为加强第二课堂建设、更好地培养应用型人才提供参考。

关键词:无人机专业;第二课堂;实践教学模式

DOI:10.15904/j.cnki.hnny.2018.18.008

应用型人才培养需要高度重视实践性教学。信阳农林学院植物保护专业针对当前无人机操控手社会需求缺口大,无人机操控手与植物保护专业严重脱节,无法满足农业发展需要的现状,先后与安阳全丰航空植保科技有限公司、无锡汉和航空技术有限公司、河南极飞农用航空科技有限公司等企业开展校企合作,将当前先进的无人机喷洒技术与植物保护领域有害生物防治相结合,培养能够熟练掌握植物保护、农用无人机应用等相关专业的技能型高级专门人才。

一、开展第二课堂的必要性

第二课堂活动作为第一课堂的补充和延续,是以丰富的资源和空间为载体开展的一系列开放性活动,旨在培养学生的基本技能和提高学生的综合素质,它与第一课堂共同构成完整的教育体系。植物保护中的农用无人机应用专业一直紧密结合地方经济,注重学生实践能力培养,将“应用技能”作为人才培养的核心。针对该专业动手操控能力要求高的特点,以航空植保模拟训练作为第一阶段基础训练和实践教学的重点,同时也是今后学习操控技术的基础。但是,由于实践教学模式和内容固定,课程学时有限,无法满足学生培养的灵活性、针对性和创新性的要求,更无法提高学习的趣味性。因此,植物保护农用无人机应用专业成立了大学生专业社团——植保无人机社团,并在学生课余时间开展第二课堂实践教学活

动,以促进实践性教学,提高教学效果。

二、创新第二课堂建设

(一) 第二课堂教学内容及时间安排

第二课堂活动主要指教学计划安排的课堂教学或专业教学以外的文化娱乐、智能训练、兴趣小组、社会实践等活动。植保无人机社团第二课堂采用阶段式训练培养实践技能,分为两大类训练——固定类训练和创新类训练(见表1)。第一阶段进行固定类训练,是指指导教师结合植物保护领域农事操作特点,列出第二课堂活动方案,将相关的基础操控动作进行分解,同时指定1~2个参考视频,学生自行训练,在指导教师考核认定每个分解动作合格后,进行组合动作的训练,再次考核通过后,开展下一阶段创新类训练。创新类训练主要依据学生的个人想象空间,可以创新设计、组合、调控、自主飞行。第二阶段训练可以充分发挥学生的想象力和创造性,激发学生的学习兴趣和,培养和学生的动手能力和创新能力。

无人机模拟训练在航空植保模拟室进行,该模拟室全天候向学生开放,学生可根据自己的时间登记进入实验室,进行自主训练。同时,在每周的固定训练时间内,有专业指导

教师指导植保无人机社团有针对性地开展第二课堂活动。充足的课外时间,有效满足了学生在学习期间的训练要求,能够保障飞行训练的连续性和持续性。

(二) 第二课堂教学过程

植保无人机社团活动主要以第二课堂的形式进行,每年新学期开学吸纳新社员,对新社员首先集中进行实验安全教育,加强学生在航空植保模拟室操作的安全意识,并学习模拟室规章制度,了解无人机发展的现状等。对于老社员在完成一定的基础理论学习后,重点进行模拟飞行、模拟机的组装、维修等内容的学习。同时,采用“传、帮、带”模式,由高级社员将自己所掌握的技能传给低级社员,这样极大地促进了高级社员学习的积极性,同时也为低级社员设立了学习的目标和榜样。为了吸引更多的学生参加社团活动,指导教师针对全校社员定期开设无人机专题讲座、科技写作等活动,还邀请校企合作企业安阳全丰航空植保科技有限公司、无锡汉和航空技术有限公司的行业专家对社团进行不定期的讲座和培训,比如,2016年安阳全丰航空植保科技有限公司开发上市了一款新型无

表1 第二课堂训练阶段和内容

| 训练阶段 | 训练类型 | 训练内容 |
|------|-------|---------|
| 第一阶段 | 固定类训练 | 仅刷翼悬停 |
| | | 仅升降悬停 |
| 第二阶段 | 创新类训练 | 刷翼+升降悬停 |
| | | 所有通道悬停 |

(下转第19页)

(2) 农药学实验教学改革思考与实践

农药学实验教学改革思考与实践

智亚楠 王国君*

(信阳农林学院, 河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站, 河南信阳 464000)

摘要:针对农药学实验课程的特点和实验教学中存在的问题,从优化实验内容、增设综合性和设计性实验、改进实验教学运行模式、完善实验室建设、改革考核评价体系等方面对农药学实验教学进行了改革,从而有效地提高了学生的操作技能、综合素质和创新能力。

关键词:农药学; 实验教学; 教学改革

中图分类号 G642D 文献标识码 A 文章编号 1007-7731(2019)21-0134-02

DOI:10.16377/j.cnki.issn1007-7731.2019.21.049

Research and Practice on Teaching Reform of Pesticide Experiment

Zhi Yanan et al.

(Xinyang Agriculture and Forestry University, Henan Provincial South Henan Crop pest Green Prevention and Control Academician Workstation, Xinyang 464000, China)

Abstract: According to the course characteristics of pesticide experiment and some problems in the experimental teaching, through optimizing experimental content, increasing the comprehensive and design experiments, reforming the experimental teaching operation mode, strengthening the laboratory construction, and improving the evaluation system, pesticide experimental teaching was reformed. Through the reforms, students' effective skills, comprehensive qualities and innovative abilities are effectively improved.

Key words: Pesticide; Experimental teaching; Teaching reform

农药学是一门应用性和技术性很强的课程,在植物保护专业中占据重要的地位^[1]。该课程的实验教学部分是基于学生理论联系实际操作的最为重要的中间环节,其目的是使学生掌握常见农药剂型的加工、农药的生物测定与田间药效试验以及农药的分析检测方法等。学生通过动手操作,观察实验现象,数据处理,分析实验结果等,将所学的理论知识在实际农药生产与农业操作中灵活运用^[2]。为适应社会发展的需要,使实验教学更好地配合理论教学,本文分析了信阳农林学院农药学实验教学中存在的问题,并就如何提高实验教学效果,达到实验目的,培养具有良好动手能力和创新意识的应用型人才提出了相应的对策措施。

1 存在的问题

1.1 实验项目单一,不成体系 在传统的农药学实验中,大部分实验以验证性实验为主,过分强调理论对实践的指导作用^[3]。常开展的实验项目如农药制剂形态的观察、乳油的配制及质量检测等,内容单一,综合性不强。并且由于受实验室条件的限制,很多设计性、综合性实验无法开展,常常就本身实验条件而开设实验项目,也就是

有什么实验室,就开设什么实验。整个实验体系并不是从简单到复杂,从单一到综合,从综合到创新的层次化、模块化的体系。另外,实验项目更新速度慢,技术方法陈旧,与农药学科快速发展的实际情况不符,从而不利于农药学实验教学质量的提高。

1.2 教学模式单一,缺乏个性化教学 在农药学实验教学中,教师花费了大量时间去讲解或者演示实验操作步骤,学生只需“照猫画虎”,按部就班地按照老师的演示或实验指导提供的步骤完成即可^[4]。这种实验教学形式虽然锻炼了学生的基本操作能力,但也让学生产生了极大的依赖心理,学生很少会进行更深层次的思考,很难主动地发现问题和提出问题。实验内容也激发不起学生的学生兴趣,使其创新能力得不到有效的培养。这样的教学模式已远远不能满足现代农药学教学的需要。

1.3 实验设备不足,师资建设滞后 农药学实验内容涉及到农药的制剂加工及质量鉴定、生物活性测定及农药残留分析等,这些内容均涉及不同生物。如杀虫剂的生物测定需要不同种类的昆虫;杀菌剂生物测定实验需要不同病原菌。这些实验对象均是活体生物,而实验室内

基金项目:信阳农林学院重点学科培育学科建设(2018-K201701);信阳农林学院优秀基层教学组织建设项目(VXJCJZZ201705);2016年河南省高等学校专业综合改革试点项目;河南省高等教育教学改革研究与实践项目(2017SJGLX135);信阳农林学院教学质量工程项目(JXTJ201604)。

作者简介:智亚楠(1985—),女,河南漯河人,硕士,讲师,研究方向:生物农药。*通讯作者 收稿日期:2019-10-29

(3) 应用型本科院校农药学教学改革思考

农技服务 2019,36(10):109~110

职业教育

应用型本科院校农药学教学改革思考

智亚楠,王国君,刘红敏*

(信阳农林学院,河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站,河南 信阳 464000)

[摘要] 针对农药学课程教学中存在的问题,从优化教学内容、改革课程教学方法和考核方法入手,探讨提高教学质量的方法,培养具有实践能力和创新能力的高素质应用型人才,满足社会和学生就业及自身发展的需要。

[关键词] 农药学;教学方法;考核方式;应用型人才

作为新型的应用型本科院校,信阳农林学院以培养具有较强社会适应能力和竞争能力的高素质应用型人才为己任。农药学课程是植物保护专业的一门专业必修课,在专业人才培养中占有重要的地位和作用。作为一门应用性强的交叉课程,集政策性、时代性、理论性和实践性于一体^[1]。课程的教学目的主要是使学生通过学习理论和实践,掌握主要农药的理化性质、剂型加工、作用机理及合理使用的基本知识和相关的技能,为从事农药应用、农药生产、产品研发等相关工作打下基础。农药学课程常采用大班制教学,教师为了在有限的时间传授给学生更多的知识信息,常常采用单一的教学方式,学生听得被动、学得被动,时间长了,学生对课程的就慢慢失去了兴趣,教学效果差。如何提高学生的学习兴趣、提高学习的主观能动性,是课程教学所必须要思考的问题。应用型本科院校应以人才全面发展为根本,培养学生的专业素养、社会责任感、实践能力和创新精神。因此,从优化教学内容、改革课程教学方法、考核方法入手,进行了大胆的探索,以期提高教学质量,满足学生就业和自身发展的需要。

1 优化教学内容,提高学习兴趣

农药学课程涉及农药剂型加工、农药毒理学、农药抗药性治理、农药生物活性测定、农药分类、产品特色和应用技术等。内容繁多,且对学生的植物病理学、昆虫学、杂草学、化学等基础知识要求比较高,学习起来有一定的困难。因此,以拓宽专业视野,培养学习兴趣、提升学生独立思考能力为立足点在教

学内容上进行更新和调整。

在授课过程中,以农药学教材为主线,但又不能仅局限于教材,而是紧密联系生产及学科发展动态,不断补充教材之外的新知识、新技术。农药学课程目前以徐汉虹的《植物化学保护学》第5版为教材,虽然再版时间较新,但与农药行业的快速发展相比,依然与社会发展不同步。单独依靠教材传授知识培养出来的学生,已不能满足社会对农药人才的需求。在学生理解和掌握基本原理和技术的基础上,及时地向学生传递和分析国内外农药产业和学科发展的新知识、新技术、新动态、新进展,使教学内容一直保持新颖性、前沿性和前瞻性。如,在介绍氟化烟酰胺类杀虫剂时,补充这类杀虫剂对蜂类的影响的知识;在介绍天然产物源农药时,讨论绿色农药的发展问题;并在课程中增加农药登记程序、农药标准的制定等相关知识,并引导学生进一步查阅相关资料,加强与学生的课后交流,以促使学生可以获取更多最新的专业知识,了解最新的研究成果,提高学生的专业素质。

2 改进教学方法,提升教学质量

虽然现代教学手段多样,面对面的课堂教学仍然是最基本的教学方式。在大班制教学中以教师满堂灌为主,缺乏师生互动,学生的积极性和主动参与性难以充分发挥,难以激发学生内在的学习兴趣和动力^[2]。农药商品内容部分,农药种类和品种繁多,性能也各不相同,学生记忆困难,实践应用效果更是大打折扣。因此,在教学中探索了多种教学方法相

[收稿日期] 2019-08-24

[基金项目] 信阳农林学院重点学科培育学科建设项目(ZDXX201701)、信阳农林学院优秀基层教学组织建设项目(YXKJXZZ201305)、河南省高等学校专业综合改革试点项目(2016)、河南省高等教育教学改革研究与实践项目(2017SGLX135)、信阳农林学院教学质量工程项目(JXTD201604)

[作者简介] 智亚楠(1985-),女,讲师,硕士,从事农药生物研究。E-mail:zhayan000@126.com

*通讯作者:刘红敏。E-mail:liuhongm@sina.com

(4) 高校普通昆虫学实验教学存在的问题及对策

高校普通昆虫学实验教学存在的问题及对策

张方梅 常晨希 尹 健 刘红敏*

(信阳农林学院,河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站,河南信阳 464000)

摘 要:该文分析了影响信阳农林学院植物保护专业普通昆虫学实验教学效果的因素,针对存在的问题提出了相应的对策建议,旨在提高普通昆虫学实验的教学效果,培养具有创新思维和综合分析问题能力的植保人才。

关键词:普通昆虫学实验;教学效果;因素;对策

中图分类号 G642.0

文献标识码 A

文章编号 1007-7731(2019)13-0157-02

DOI:10.16377/j.cnki.issn1007-7731.2019.13.060

Problems and Countermeasure Affecting Teaching Efficiency of "Experiments of *General Entomology*"

Zhang Fangmei et al.

(Xinyang Agriculture and Forestry University, Henan Provincial South Henan Crop pest Green Prevention and Control Academician Workstation, Xinyang 464000, China)

Abstract: We analyzed some factors affecting teaching efficiency of "Experiments of *General Entomology*" from plant protection in Xinyang Agriculture and Forestry University, and provided corresponding countermeasure, in order to improve teaching efficiency of "Experiments of *General Entomology*" and cultivate innovative thinking and analysis synthetically of plant protection talents.

Key words: Experiments of *General Entomology*; Teaching efficiency; Factors; Countermeasure

普通昆虫学课程教学活动包括课堂教学、实验教学及实习教学3个部分的内容,其中实验教学是巩固学生对理论知识的理解和掌握的重要环节。实验教学内容主要包括昆虫形态学、昆虫分类学、昆虫生物学、昆虫内部解剖等,主要任务是使学生直观、生动地观察各种昆虫的各种形态、结构和生物学特性,初步掌握昆虫标本的采集、整理、制作、鉴定及保存等专业基础知识和技能。目前,国内高校对课程教学进行了较多改革式的探讨,成效显著^[1-4]。为适应信阳农林学院普通昆虫学实验教学课程的实际情况,使实验教学更好地配合理论教学,笔者分析了植物保护专业普通昆虫学实验教学中存在的问题,并提出了相应的对策建议,旨在提高普通昆虫学实验教学效果,提升植物保护专业学生的综合能力。

1 普通昆虫学实验教学中存在的问题

1.1 昆虫实验标本数量不足 普通昆虫学实验的主要内容是对昆虫标本外部形态的观察与内部结构的解剖及昆虫的识别、鉴定,因此,实验标本在实验教学过程中发挥了重要作用,但存在的问题也日益突出。主要问题如下:(1)现藏昆虫标本的数量已不能满足普通昆虫学实验教学发展的需要;(2)部分标本存在紧缺或空白状态,如体

型较小的昆虫和检疫性害虫。(3)昆虫标本长期保存,出现虫蛀、褪色和损坏等情况;(4)标本自制能力较弱,现藏标本陈旧,新的标本又不能进行深入自制。

1.2 教学模式缺乏创新 在以往的教学改革过程中,《普通昆虫学》实验教学手段的改革相对较少,实验内容仍沿袭传统设计。在授课过程中,主要利用幻灯片、挂图或者玻片进行讲授^[5],然后在显微镜下观察封存多年的盒装标本或附肢不完整的浸渍标本。教学过程中,以教师为主体,很少兼顾学生要求,导致学生学习的积极性和主动性不高。

1.3 实验仪器老化,管理不规范 实验室内的体式显微镜老化,在长期使用过程中,由于不爱惜导致部分零件丢失,老化的仪器又得不到及时维护,新显微镜也无法购置。目前,实验课上通常是多名学生共用1台显微镜,从而大大降低了学生的学习兴趣和教学效果较差。

1.4 实验项目简单 目前,信阳农林学院植物保护专业开设的《普通昆虫学》实验项目是参考国内近年出版的《普通昆虫学》实验指导教材,并根据自身客观条件,选择了比较传统的观察验证性的实验项目。仅限于单一的形态观察和记述,注重了课堂教学中形态部分的巩固,而缺乏对

基金项目:信阳农林学院重点学科培育学科建设项目(ZDXX201701);信阳农林学院优秀基层教学组织建设项目(YXJCXZZ201705);2016年河南省高等学校专业综合改革试点项目;河南省高等教育教学改革研究与实践项目(2017-SJGLX135);信阳农林学院教学质量工程项目(JXTD201804)。

作者简介:张方梅(1986—),女,河南周口人,博士,讲师,研究方向:害虫防治。*通讯作者 收稿日期:2019-06-09

(5) “新农科”建设背景下《资源昆虫学》课程教学改革

“新农科”建设背景下《资源昆虫学》课程教学改革

耿书宝^{1,3} 侯贺丽² 杨晨飞¹ 王千金¹ 朱欢欢¹ 许锦龙¹ 张洁¹ 刘红敏^{1,3} 洪枫^{1,3*}

(1 信阳农林学院农学院, 河南信阳 464000; 2 信阳农林学院食品学院, 河南信阳 464000;

3 河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站, 河南信阳 464000)

摘要:“新农科”建设要求培育卓越农林人才, 打造人才培养新模式, 着力培养一批高层次、高水平、国际化的创新型人才。该文以信阳农林学院《资源昆虫学》课程教学为例, 提出了改革教学方法和考核模式的措施。改革后, 不但激发了学生的学习兴趣, 增强了课堂教学互动性, 而且培养了学生的团队意识, 拓展了学生的专业知识, 提升了学生的创新创业能力。

关键词:新农科; 植物保护; 资源昆虫; 教学改革; 考核

中图分类号 G642.0 文献标识码 A 文章编号 1007-7731(2019)23-0134-03

DOI: 10.16377/j.cnki.issn1007-7731.2019.23.052

Teaching Reform of Resource Entomology under the Background of “New Agricultural Science” Construction

Geng Shubao^{1,3} et al.

(1 Agricultural College, Xinyang Agriculture and Forestry University, Xinyang 464000, China; 2 Academician Workstation for Green Pest Control of Crops in Southern Henan Province, Xinyang 464000, China)

Abstract: The construction of “new agricultural science” requires the cultivation of new outstanding talents in agriculture and forestry, the creation of a new mode of personnel training, and the cultivation of a number of high-level and international innovative talents. The author took the teaching method of Resource Entomology in Xinyang Agriculture and Forestry University as an example, and proposed several measures to reform the teaching methods and evaluation modes. The reformed teaching and evaluation methods not only stimulated students’ interest in learning, increased the interaction of classroom teaching, but also cultivated students’ sense of teamwork. At the same time, it improved students’ professional knowledge, innovation and entrepreneurship ability.

Key words: New agricultural science; Plant protection; Resource insect; Teaching reform; Evaluation

2019年6月28日, 全国涉农高校的100余位书记、校长和农林教育专家共同发布了《安吉共识——中国新农科建设宣言》(简称《宣言》)。新时代新使命要求高等农林教育必须创新发展, 《宣言》也明确指出新农科建设的目标和使命, 扎根中国大地掀起高等农林教育的质量革命, 倾心倾力服务中国农业农村现代化和中华民族伟大复兴事业^[1]。“新农科”建设要求培育卓越农林人才, 打造人才培养新模式, 着力提升学生的创新意识、创新能力和科研素养, 培养一批高层次、高水平、国际化的创新型人才^[2-4]。《资源昆虫学》是一门专业知识和实践技能相结合的课程, 是创新型卓越农林人才培养的重要组成部分。为此, 本文以信阳农林学院《资源

昆虫学》课程教学为例, 针对教学中存在的问题提出了改革教学方法和考核模式的措施, 以期提升教学质量, 为创新农林人才培养模式提供借鉴, 同时也为国内农林高校推进“新农科”建设提供思路。

1 《资源昆虫学》教学中的主要问题

《资源昆虫学》是我国高等农业院校植物保护专业本科生的一门专业选修课^[5]。该课程主要讲授药用昆虫、工业原料昆虫、食用和饲用昆虫、传粉昆虫、观赏昆虫、天敌昆虫、科研材料昆虫、法医昆虫、环境监测昆虫的形态特征、生物学特性及其养殖与应用技术^[6-8]。从教学大纲来看, 信阳农林学院《资源昆虫学》课程的教学内容与其他农业高校相差不多。然而, 在教学手段和教

基金项目: 信阳农林学院 2017 年度优秀基层教学组织建设项目(YXJKJNZZ201705); 信阳农林学院重点学科培育学科建设项目(ZDJK201701); 2016 年河南省高等学校专业综合改革试点项目(序号 77)。

作者简介: 耿书宝(1989—), 男, 河南商丘人, 博士, 讲师, 从事昆虫生态学和昆虫种群模型领域的教学和科研工作。*通讯作者

收稿日期: 2019-10-31

3.奖励

(1) 信阳农林学院 2019 年教学成果一等奖

关于公布2019年校级教学成果奖评审及省级教学成果奖推荐结果

时间: 2020-01-02 21:55 来源: 发展规划处 作者: 发展规划处 点击: 531次

信阳农林学院 关于公布 2019 年校级教学成果奖评审及省级教学成果奖推荐结果的公示 各学院、校直各部门: 根据省教育厅《关于做好 2019 年河南省高等教育教学成果奖励申报工作的通知》(教高〔2019〕846 号)文件精神,信阳农林学院 教学成果评审委员

关于公布2019年校级教学成果奖评审及省级教学成果奖推荐结果的公示

各学院、校直各部门:

根据省教育厅《关于做好2019年河南省高等教育教学成果奖励申报工作的通知》(教高〔2019〕846号)文件精神,信阳农林学院教学成果评审委员会于2020年1月2日对经过两年以上实践检验并通过教学成果鉴定的24个项目(含省级4项和校级20项)进行校级教学成果奖评审和省级教学成果奖的推荐。这次校级教学成果奖的评审,按照省教育厅相关文件精神,本着突出教学改革成果的创新性和推广应用价值及提高成果评审的客观、公平、公正性等原则,经学校教学成果评审委员会评审,评选出特等奖1项、一等奖4项、二等奖12项(详见附件),并从获得校级成果一等奖及以上的成果中,按照省教育厅文件要求和规定的评审程序推荐3项申报省级教学成果奖。

现将评审结果予以公示,公示期五天(2020年1月2日-1月6日),如有异议,请与发展规划处(教研中心)联系。联系电话:0376-6686859

附件:信阳农林学院2019年度校级教学成果奖评审结果一览表

[信阳农林学院2019年校级教学成果奖评审结果一览表](#)

发展规划处(教研中心)

2020年1月2日

信阳农林学院 2019 年校级教学成果奖评审结果一览表

| 编号 | 项目名称 | 主持人 | 主持人职称 | 项目组成员 | 研究类型 | 推荐等级 |
|------------|------------------------------------|-----|-------|--|---------------|----------|
| 2019jxcg01 | 新建地方本科院校计算机类专业实践教学体系构建与实践 | 商信华 | 教授 | 赵喜玲、李明彦、杜永强、吴锋、刘丽娟、王同军、何勇、朱猛、殷明、高海朋 | 实践教学改革 | 特等(推荐省级) |
| 2019jxcg02 | 应用型本科植物保护(农用无人机应用)专业校企合作教育模式的研究与构建 | 尹健 | 教授 | 王国君、郭世保、刘红敏、陈利军、周顺玉、潘鹏亮、张方梅、金银利、智亚楠、陈磊 | 人才培养模式改革与专业建设 | 一等(推荐省级) |

(2) 河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定证书



(3) 查新报告

报告编号: 20190416

科技查新报告

项目名称: 应用型本科植物保护(农用无人机应用)
专业校企合作教育模式的研究与构建

委托人: 信阳农林学院

委托日期: 2019年6月12日

查新机构: 河南省汇智科技发展有限公司
查新检索专用章

查新完成日期: 2019年6月19日



| | | | | | | |
|---|--|--------------|-----|----------|------|----------|
| 查新项目 名称 | 中文： 应用型本科植物保护(农用无人机应用)专业 校企合作教育模式的研究与构建 | | | | | |
| | 英文： | | | | | |
| 查新机构 | 名称 | 河南省科学技术信息研究院 | | | | |
| | 通信地址 | 河南省郑州市政六街3号 | | | 邮政编码 | 450003 |
| | 联系人 | 李辉 | 电话1 | 65995164 | 电话2 | 65956632 |
| 一、查新目的 | | | | | | |
| 科技成果评价 | | | | | | |
| 二、查新项目的科学技术要点 | | | | | | |
| <p>通过邀请企业、高等院校的领导、专家共同参与到人才培养方案的制定和修改工作中，优化了校企合作教育模式的人才培养方案，凸显应用型人才培养目标，构建了应用型本科植物保护（农用无人机应用）专业校企合作教育模式。</p> <p>通过校企合作教育模式的开展达到专业建设定位准确，办学理念开成出新。本专业建设立足于信阳，面向河南，侧重点放在植物保护学、农药学、飞行原理等方面的基本理论知识以及无人机操控和维护的基本原理和基本方法。通过校企深度合作，建立良好的实践教学环境，增强了课程实践教学与企业市场需求之间的协调，解决了企业人才需求旺季人手紧缺的实际难题，同时有效解决了学校实践教学基地的问题，学生能够有机会深入生产一线，进行“就业模式”的教学实践活动。</p> <p>通过校企共建师资队伍，校企共同进行“双创”教育，构建创新创业教育体系。一方面，学校积极组织教师深入企业学习交流，鼓励学生参与科学研究，参加各级大学生创新创业大赛。另一方面，邀请企业的专家、领导为学生进行专业知识讲座、“双创”教育。该模式极大地提高了“双创”教育的质量，取得了一定的成果。</p> | | | | | | |

三、查新点

本项目对应用型本科植物保护(农用无人机应用)专业校企合作教育模式进行了研究与构建。专业建设立足于信阳,面向河南,侧重点放在植物保护学、农药学、飞行原理等方面的基本理论知识以及无人机操控和维护的基本原理和基本方法。

四、查新范围要求

国内

五、文献检索范围及检索策略:

| | |
|-------------------------|----------|
| (1) 维普中文科技期刊数据库 | 1989年-至今 |
| (2) 万方中国专利文献数据库 | 1985年-至今 |
| (3) 万方中国科技成果库 | 1987年-至今 |
| (4) 万方中国学术会议文献数据库 | 1983年-至今 |
| (5) 万方中国学位论文全文数据库 | 1980年-至今 |
| (6) 万方中国管理科学技术文献数据库 | 1985年-至今 |
| (7) 万方学术期刊数据库 | 1998年-至今 |
| (8) 中国知识资源总库—CNKI 系列数据库 | -至今 |

检索词: 植物保护、教学模式、无人机

检索策略: ① 植物保护 and 教学模式
② ① and 无人机

六、检索结果

参照委托人提供的检索词,在以上数据库和文献时限内,通过检索发现有相关文献报道(详见附件),摘述如下:

[1] 王国君,郭世保,刘红敏等.农用无人机应用专业第二课堂实践教学模式探索[J].河南农业,2018,(18):16,19.

机构:信阳农林学院;河南省豫南植物有害生物绿色防控院士工作站;信阳农林学院;河南省茶产品质量安全控制工程技术研究中心

摘要:以信阳农林学院农用无人机应用专业为例,剖析了该专业开展第二课堂的必要性,介绍了近年来应用型人才培养过程中不断创新第二课堂建设的必要性,主要从开展内容、教学过程、开放时间、管理过程等方面阐述了第二课堂建设的过程,以期构建第二课堂实践教学模式,为加强第二课堂建设、更好地培养应用型人才提供参考。

[2] 李晓明,李世广.植物保护专业普通昆虫学实验课教学模式的探讨[J].安徽农业科学,2010,38(10):5455-5456

机构:安徽农业大学植物保护学院

摘要:在分析高等院校植物保护专业普通昆虫学实验教学现状的基础上,以培养学生综合实验能力、发挥学生主观能动性为指导思想,提出了普通昆虫学实验教学模式改革的途径。

[3] 谢鑫,丁海霞,赵志博等.植物保护专业本科分子植物病理学教学模式的探索[J].教育教学论坛,2018,(25):124-126

机构:贵州大学农学院

摘要:本文以贵州大学农学院植物保护专业本科生分子植物病理学课程的教学为例,对教学中存在的若干问题进行探索.分别从课程设置、教材配置、教学方式、教师队伍搭配、考核方式等五方面出发对教学中遇到的问题进行分析,并提出了改进措施,从而实现提高教学质量,优化教学的目的。

[4] 徐志英,蒋思霞.高职高专园艺植物保护课程激励教学模式探讨[J].安徽农业科学,2012,(30):15075-15076

机构:扬州环境资源职业技术学院

摘要:探讨了高职高专园艺植物保护课程的激励教学模式,即通过“引发兴趣-赏识评价”的激励教学模式,从而激发学生主动参与学习和不断自主创新,提高教学质量。

[5] 向妙莲,李小珍,刘伟等.植物保护学开放式实践教学模式的构建与应用[J].中国校外教育(下旬刊),2014,(z1):210-211

机构:江西农业大学农学院,江西农业大学植物生产实验教学中心

摘要:实践教学是植物保护学课程教学的重要环节,本文从教学内容、教

学平台和考核体系等 3 方面探讨了植物保护学开放式实践教学模式的构建与应用, 为学生实践创新能力的培养提供参考。

[6] 冯立超, 魏书琴, 孙艳梅等. 植物保护专业应用型人才教学模式多元化探讨[J]. 吉林农业科技学院学报, 2017, 26(4): 83-85

机构: 吉林农业科技学院植物科学学院

摘要: 针对应用型人才培养提出思路, 结合时代对人才需求的发展趋势, 通过对 2009-2013 级植物保护专业学生问卷调查, 根据学生要求及意见, 总结并提出关于植物保护专业教育教学方法及手段的创新方法及思路, 要求在实际教学中做到以学生为中心, 教学主体转移; 对教育教学资源整合利用、获取实时性及适用性做到统一, 更新已有知识体系及技能, 全面运用; 学生意会能动将对知识学习变被动为主动, 充分运用多手段、多模式、全方位立体化传授方法, 教与学具有主动性及吸引力; 重新定位理论与实践教学, 改变传统'脱钩'现象, 将实验、教学实习、企业实习、农业生产四大实践板块与理论知识点有机且具体衔接, 更充分的服务于应用型人才能力培养及专业建设。

[7] 闫云斌, 李宝晨, 李永科等. 无人机专业任职教育教学模式创新改革与实践[J]. 继续教育, 2017, (12): 58-60

机构: 陆军工程大学石家庄校区; 陆军工程大学

摘要: 通过分析无人机专业任职教育人才培养目标和教学现状, 通过查找落差, 分析落差存在的原因, 在此基础上, 对案例式教学模式和订单式教学模式在无人机专业任职教育中的应用进行了探索和实践, 对促进无人机专业任职教育教学模式改革和创新有一定的借鉴作用。

[8] 王景焕. 无人机专业教学模式探索[J]. 南方农机, 2018, 49(22): 185

机构: 南京工业职业技术学院

摘要: 本文基于近年来新兴的无人机应用领域专业人才短缺的背景, 针对新兴的无人机专业, 在原应用电子专业中开设无人机技术应用方向的教学模式进行了探索。

七、查新结论

针对本项目查新点进行检索，检索结果中列出了部分相关文献。

文献 1 为本项目委托单位研究人员撰写的论文，以信阳农林学院农用无人机应用专业为例，构建第二课堂实践教学模式，但仅涉及本项目部分研究内容。

文献 2-6 均围绕植物保护教学模式展开了研究，其中文献 2 在分析高等院校植物保护专业普通昆虫学实验教学现状的基础上，提出了普通昆虫学实验教学模式改革的途径；文献 3 以贵州大学农学院植物保护专业本科生分子植物病理学课程的教学为例，对教学中遇到的问题进行分析，提出了改进措施；文献 4 探讨了高职高专园艺植物保护课程的激励教学模式，激发学生主动参与学习和不断自主创新；文献 5 从教学内容、教学平台和考核体系等方面探讨了植物保护学开放式实践教学模式的构建与应用；文献 6 提出关于植物保护专业教育教学方法及手段的创新方法及思路，但文献 2-6 均未提及农用无人机应用。

文献 7 分析了无人机专业任职教育人才培养目标和教学现状，采用了案例式教学模式和订单式教学模式；文献 8 针对无人机专业，在原应用电子专业中开设无人机技术应用方向的教学模式，但文献 7-8 均未提出应用型本科植物保护专业。

本项目对应用型本科植物保护(农用无人机应用)专业校企合作教育模式进行了研究与构建，专业建设立足于信阳，面向河南，侧重点放在植物保护学、农药学、飞行原理等方面的基本理论知识以及无人机操控和维护的基本原理和基本方法。

综上所述，在所列检索范围内，国内未见有与本项目应用型本科植物保护(农用无人机应用)专业校企合作教育模式的研究与构建内容相同的文献报道。

查新员(签字):

职称: 助理工程师

审核员(签字):

职称: 高级工程师



2019年6月19日

八、查新员、审核员声明

1. 查新委托人提供“查新项目的科学技术要点”，并对其准确性负完全责任。
2. 我们按照 GB/T32003-2015《科技查新技术规范》进行查新和审核，并作出上述查新结论。
3. 此报告仅限于科技成果评价使用。

九、附件清单

相关文献（题录、摘要）检索单

十、备注

1. 本查新报告无查新员和审核员签名无效；
2. 本查新报告无查新机构的“查新检索专用章”无效；
3. 本查新报告涂改无效。

4.新闻报道

(1) 植保无人机班学生在央视舞台上《飞翔》

当前位置: 信息网主页 > 系部信息 >

我校农学院植保无人机班学生在央视舞台上《飞翔》

时间:2017-10-17 17:32来源:未知 作者:农学院 点击: 277 次

由央视七套农业节目主办的迎十九大主题晚会《大地铭刻》，于10月16日18:05精彩播出。其中，八位青春活泼的姑娘组成的中国首支女子飞防队是此次晚会最大的亮点。我校农学院植物保护（农用无人机操控）专业的三名女生汪静、张艳芳、李艳芳，经全国范围内层层选拔，脱颖而出，加入中国首支女子飞防队，并接受主持人现场采访，在央视舞台上展示我校大学生的风采。

在情景剧《飞翔》中，年轻活泼、漂亮开朗的女飞手们，用她们扎实的基本功，纯熟的操作技巧，优美的舞台表现力，展示了九零后女飞手别样的风采，在这个闪亮的舞台上，她们英姿飒爽，光芒万丈，征服了现场的观众和电视机前的我们。

《大地铭刻》是中国农业电影电视中心（CCTV-7农业节目）重点打造的一台迎接十九大主题晚会，晚会集中展示“十八大”以来的五年，我国“三农”领域取得的飞跃成就。此次女子飞防队在央视的精彩表演，不仅让全国的观众了解了飞手这个职业，更让他们看到了植保无人机在三农中所做的贡献。

信阳农林学院农学院和安阳全丰航空植保科技有限公司共同培养植物保护（农用无人机操控）专业学生。其中，女子飞防队由2015级11名队员组成，她们从事着和男飞手一样的工作。每天在烈日下的田间操控着无人机，加油换药也干脆利落，毫不含糊。在安阳万亩和泗县30万亩飞防作业现场，都穿梭着她们英姿飒爽的身影。

(农学院郭世保)



(2) 2017年河南省高校国家级大学生创新创业训练计划项目

河南省教育厅
The Education Department Of Henan Province

您好, 今天是2019年06月04日, 欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站! 信阳 36°C ~ 24°C | 空气质量: 良

关于公布2017年国家级和省级大学生创新创业训练计划项目名单的通知

教高〔2017〕1019号

2017-12-04 13:40:35 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

河南省教育厅
关于公布2017年国家级和省级大学生创新创业训练计划项目名单的通知

各本科高等学校:

根据教育部高等教育司《关于报送2017年国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》(教高司函〔2017〕7号)要求,经学校申报、专家评审、我厅推荐、教育部审核,共有379项获批2017年国家级大学生创新创业训练计划项目;经学校申报、专家评审,710项立项省级大学生创新创业训练计划项目,现将名单予以公布(见附件1、2)。

各高校要高度重视大学生创新创业训练计划对推动人才培养模式改革的重要意义,建立健全组织机构,制定科学合理的项目管理办法和政策,将创新创业训练计划纳入本科生教学管理体系,进入人才培养方案和教学计划,要积极创造实施条件,加强导师队伍建设,营造创新创业文化氛围,不断提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

为加强对国家级和省级大学生创新创业训练计划项目管理,请各项目学校对2016年立项的国家级大学生创新创业训练计划项目进行结项验收,总结创业项目成果,并于12月20日前正式报送至我厅高教处(如需快递,请用中国邮政EMS),同时发送电子版。

联系人: 张俊丽 赵万勇
电话: 0371-69691855
邮箱: hngaojiao@126.com
地址: 郑州市正光路11号D825室

附件: 1.2017年河南省高校国家级大学生创新创业训练计划项目名单
2.2017年河南省高校省级大学生创新创业训练计划项目名单

河南省教育厅

附件 1

2017年河南省高校国家级大学生创新创业训练计划项目名单

| 项目编号 | 高校名称 | 项目名称 | 项目类型 | 项目负责人 | 项目其他成员信息 | 指导教师 |
|--------------|----------|---------------------|--------|---------|---|---------|
| 201710078001 | 华北水利水电大学 | 智能水下机器人 | 创新训练项目 | 梁安侠 | 周朝阳(201512922)、李家鑫(201612217)、潘家豪(201613015) | 王李岭、赵明强 |
| 201711070001 | 洛阳理工学院 | 立式高压线除障机器人 | 创新训练项目 | 阎凤生 | 张天宇(B15020928)、张喜豪(B15021328)、张江威(B15021125)、王万俊(B14020112) | 朱德斌 |
| 201711070003 | 洛阳理工学院 | 探测型仿生机器人 | 创新训练项目 | 任志斌、王彬 | 郑强(B15021330)、吕超鹏(B15021313)、于明正(B15020532) | 朱德斌 |
| 201711326008 | 信阳农林学院 | 信阳高山茶试制饮料的研究 | 创业训练项目 | 王智化 | 王冲冲(153208001)、王治浩(153208128)、刘贺飞(153208126)、程小兵(153208124) | 刘道纯、黄玉杰 |
| 201711326009 | 信阳农林学院 | 美类与水稻秸秆堆肥腐熟过程中碳氮比研究 | 创业训练项目 | 白松成 | 王振(142112227)、王悦(142211120)、郭晨博(142211142)、付震丽(142112207) | 张广强、王进 |
| 201711326001 | 信阳农林学院 | 无人机农业服务创业实践 | 创业实践项目 | 潘护家 | 刘鹏飞(152214223)、种阳光(152214214)、孙晓光(152214221)、赵亚鹏(152214215) | 郭世保、王志国 |
| 201711330001 | 安阳工学院 | 气推式玻璃幕墙清洗机器人 | 创新训练项目 | 张钰福、庞莹莹 | 董瑞瑞(16113710110)、唐凯歌(16113710126)、王延影(16113710155) | 董晓健 |
| 201711517002 | 河南工程学院 | 天然染料对棉织物染色应用实践 | 创新训练项目 | 沈泽磊、李婧 | 张德山(201510212124)、李永贺(201510212130)、黄瑞宇(201510212125)、杨颖(201511004101)、李博 | 袁成成、王岩 |

(3) 学生参加各类竞赛获奖情况

第二届“全丰杯”全国无人机应用大赛二等奖报道

信阳农林学院无人机团队在“第二届全国无人机应用大赛”中荣获二

时间: 2017-06-01 09:55 来源: 未知 作者: 农学院 点击: 700次

5月27日,由中国航空器所有者及驾驶员协会(AOPA)主办,安阳全丰航空植保科技股份有限公司承办的第二届全丰杯全国无人机应用大赛在安阳航校隆重举行。本次大赛由CCTV-7农业节目-农视网全程直播。由我校农学院教师郭世保、陈俊华指导的学生潘梦毫、宋鹏飞组成的团队,代表信阳农林学院参赛并在本次大赛中荣获二等奖。

5月27日,由中国航空器所有者及驾驶员协会(AOPA)主办,安阳全丰航空植保科技股份有限公司承办的第二届“全丰杯”全国无人机应用大赛在安阳航校隆重举行。本次大赛由CCTV-7农业节目-“农视网”全程直播。由我校农学院教师郭世保、陈俊华指导的学生潘梦毫、宋鹏飞组成的团队,代表信阳农林学院参赛并在本次大赛中荣获二等奖。

大赛开幕式由国家千人计划学者,华南农业大学教授兰玉斌主持。国家农业部、安阳市政府、安阳航校、AOPA协会、无人机应用领域等相关领导莅临比赛现场,以及来自全国各地的知名无人机企业和国内一流科研院所代表队同台竞技,相互交流。

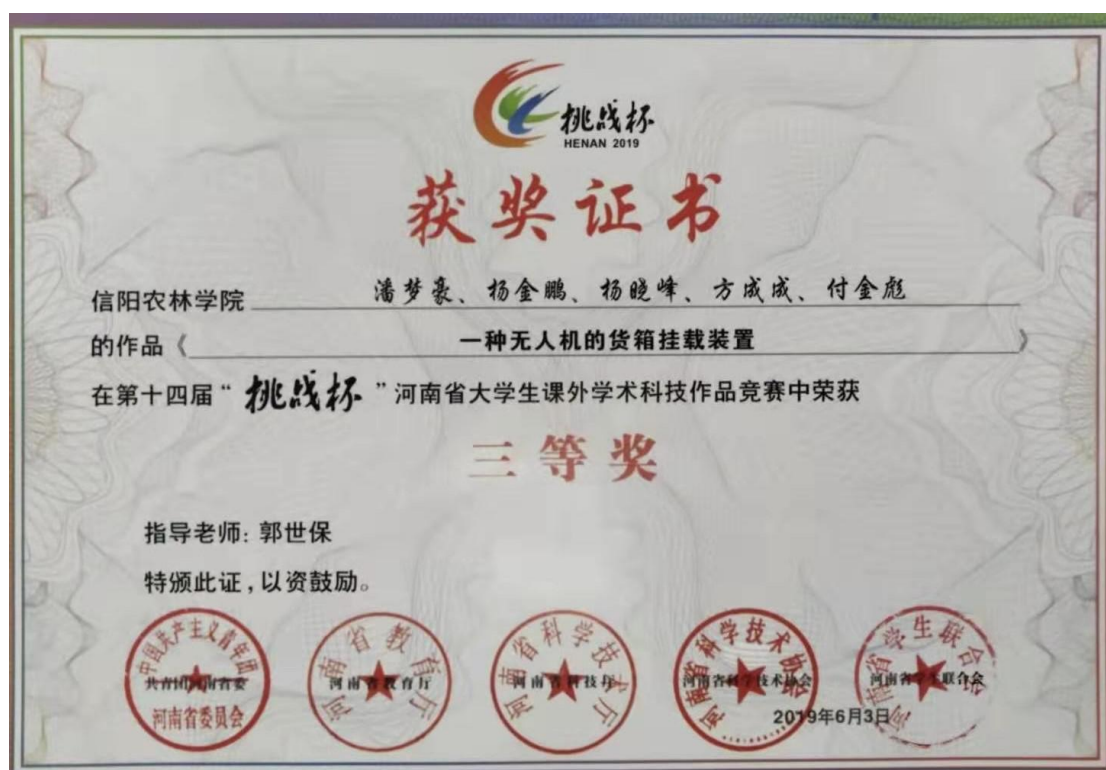
安阳市政府副秘书长侯燕民、AOPA秘书长段志勇等先后致辞。来自深圳、北京、广州、台湾等地区的无人机特技飞行队进行无人机编队飞行和特技飞行表演。国家航模队-河南省队完成6种不同形式表演、直升机3D飞行、固定翼表演、变模态飞行表演、涡喷无人机编队飞行表演、无人机花样表演等。

本次大赛由来自全国知名无人机企业和相关高校同台竞技,比赛内容为:农用植保无人机在作业时要求飞行轨迹精准,指定飞行高度和指定飞行速度情况下沿预定轨迹进行喷洒作业时方能满足作业要求,达到喷洒效果。参赛的无人机根据要求的速度、高度作业完毕后,由华南农业大学开发的测量系统实时给出该架次作业轨迹的飞行参数,计算出该架次飞行的速度偏离度和高度偏离度,综合二者分数后对该架次无人机进行排名。经过一天的激烈角逐,我校农学院教师郭世保、陈俊华指导的学生潘梦毫、宋鹏飞组成的团队,代表信阳农林学院参赛并在本次大赛中荣获二等奖。

第二届无人机应用大赛更加的专业化、国际化、产业化,通过安阳航空运动文化旅游节的发展契机,聚集了全国无人机产业优势企业和科研院所技术交流,推动了无人机产业跨越发展。(农学院)



第十四届河南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖证书



中国 AOPA 无人机职业技能大赛“团体二等奖”和“无人机最佳飞手三等奖”证书



获“新时代新梦想”第二届河南省大学生创新创业项目三等奖

返回目录

当前位置: [信息网主页](#) > [系部信息](#) >

农学院师生获“新时代新梦想”第二届河南省大学生创新创业项目三等奖

时间:2019-06-10 17:11来源:农学院 作者:Guo SHB 点击: 79 次

6月6日,新时代新梦想第二届河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛在河南省就业创业服务综合服务基地举行。经过紧张激烈的项目汇报、现场答辩,我院植物保护教研室郭世保副教授、王国君副教授指导,植物保护专升本2018级潘梦豪主持的“拓农人,无人机精准农业服务的领航者”项目获得大赛三等奖。

6月6日,新时代新梦想“第二届河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛”在河南省就业创业服务综合服务基地举行。经过紧张激烈的项目汇报、现场答辩,我院植物保护教研室郭世保副教授、王国君副教授指导,植物保护专升本2018级潘梦豪主持的“拓农人,无人机精准农业服务的领航者”项目获得大赛三等奖。

“新时代新梦想”第二届河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛”由河南省教育厅主办。自今年4月初启动以来,全省共有2万余名大学生参与,80多所高校273件作品参加了省级选拔赛,最终有60件作品入围总决赛。

农学院高度重视“新时代新梦想”河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛,经过前期的培训指导到项目审核、路演,最终入围省级决赛,充分彰显了我院对创新创业教育的高度重视,也展示了我院学子自信专注的精神风貌和朝气蓬勃的创新创业风采。(农学院)



(4) 校企合作专业建设相关报道

农学院举办教学实习动员会

农学院举办教学实习动员会

时间:2017-03-17 11:00来源:未知 作者:农业科学系 点击: 248 次

2017年3月17日,农学院在实验楼2A316举办植物保护(无人机)2015级教学实习动员会。参加本次会议的有院长尹

2017年3月17日,农学院在实验楼2A316举办植物保护(无人机)2015级教学实习动员会。参加本次会议的有院长尹健、院副书记雷振山、院团总支书记杨林、班主任郭世保以及2015级植物保护无人机班全体同学。会议由杨书记主持。

首先,由郭世保老师给大家介绍了实习的相关事宜。安排学生实习单位有安阳全丰和广西田园两家,男生主要从事无人机飞防的实习,女生实习岗位较灵活。

随后雷书记强调教学实习是人才培养计划的重要一环,介绍了两个实习单位与我院是长期合作关系,并向大家提出了五点要求:1、重点做了安全方面的要求,要求同学们提高自我防护意识,对自己的人身安全、财产安全等要保持警惕,不单独外出,不与人冲突,不轻信陌生人,坚决禁止实习期间单独外出,小组长和负责人要负起责任等;2、要求同学们实习期间加强学习,坚持谦虚谨慎的态度和吃苦耐劳的精神;3、要求同学们遵守实习纪律,服从单位管理;4、要求同学们互相帮助互相关心,有问题及时反映;5、保持积极乐观的心态,学会处理与单位同事与领导的关系。

最后尹院长以十二个字“实习增长智慧,工作品味人生”祝愿大家能在实习中有所收获。

通过本次会议,同学们明白了实习的重要意义,对自己的实习生活有了一个大致认识,并对自身安全有了一定的警惕意识。预祝本次实习圆满结束。(农学院 刘书含)



学生赴企业参加植保无人机教学实习

当前位置: 信息网主页 > 系部信息 >

农学院学生赴企业参加植保无人机教学实习

时间: 2018-04-17 09:26来源: 农学院 作者: Wang GJ 点击: 196 次

4月16日,农学院植物保护(农用无人机操控)专业2016级1、2班学生在郭世保副教授和王国君老师的带领下,分赴安阳全丰航空植保科技股份有限公司和广西田园河南金田地农化有限责任公司开展教学实习。

4月16日,农学院植物保护(农用无人机操控)专业2016级1、2班学生在郭世保副教授和王国君老师的带领下,分赴安阳全丰航空植保科技股份有限公司和广西田园河南金田地农化有限责任公司开展教学实习。

按照预定计划,同学们进行了公司实地参观,然后接受公司精心策划的职场认知等专项测试和培训,并与公司不同职位的骨干人员进行了互动与交流。同学们了解到作为一个实习生应该如何在以后的工作中避免空想、脚踏实地,为以后职业规划打下基础;通过公司资深无人机飞手的实践指导,同学们真正懂得了术业有专攻的道理;从无人机飞手的经历分享中,大家感悟到无人机在新植保行业中的巨大价值,作为一名飞手当如何苦中作乐,笑对人生。

根据农学院与企业共同制定的教学实习方案,此次实习的学生先系统学习无人机理论与操作实践(企业文化、商务礼仪、市场营销、植保知识、农药基础知识等),结业后到企业进行无人机的组装、维修,在保养车间进行实践,取得公司颁发的资质后才能参加下一步的大田飞防实践操作。此次实习,方案具体、科学、规范,同学们不仅对于自身专业有了更深的了解,学到了课堂与书本之外的知识,而且对于人生规划也有了全新的认识。

近几年来,校企合作已蔚然成风,工学结合已初见成效,农学院一直努力探索,追求进步。农学院领导与两家企业多次沟通与交流,计划周详,安排得当,以确保此次实习质量,也使双方的合作更为深入。(农学院)



植物保护专业企业开展综合实训

当前位置: 信息网主页 > 系部信息 >

植物保护专业2015级和2017专升本顺利完成综合实训III

时间: 2018-06-22 21:36 来源: 农学院 作者: Pan PL 点击: 65 次

2018年6月11日-15日, 按照植物保护专业培养方案和实训课程计划, 植物保护专业2015级和2017专升本61名学生开展了综合实训III相关教学内容。本次综合实训主要针对无人机在农业中的应用、农作物病虫害绿色防控技术、规模化农业生产、病虫害远程监测等技术开展。

2018年6月11日-15日, 按照植物保护专业培养方案和实训课程计划, 植物保护专业2015级和2017专升本61名学生开展了综合实训III相关教学内容。

本次综合实训主要针对无人机在农业中的应用、农作物病虫害绿色防控技术、规模化农业生产、病虫害远程监测等技术开展。无人机应用前景和操作技能培训在农学院无人模拟实验室和唐河县我校实训基地进行。在唐河实训基地, 我院优秀毕业生广西田园销售总经理张甲庚带领学生参观了“全国农作物病虫害专业化统防统治与绿色防控融合示范基地”、“全国(小麦)绿色高产高效创建示范县示范区”、“中国农技推广(唐河)站”等, 详细讲解了病虫害远程监测站相关设备及在小麦锈病等重大农作物病虫害监测中的重要作用。在示范区, 张甲庚还向学生详细介绍了实验示范区作物布局、园区规划、病虫害发生现状与防控措施。观摩了多种施药施肥农机具, 并让学生体验了极飞科技无人机施药操作等。

中共唐河县委党校田承先老师以“2018年中央一号文件解读”为题, 向同学们详细解读了国家在“三农”领域的重要政策, 使同学们对相关农业政策有了系统深入的了解。极飞科技李老师重点介绍了无人机国内外的发展概况和极飞P系统植保无人机系统的工作原理。期间, 我院党总支书记雷振山、教务处处长陈斌、教务处副处长杜永强看望了在唐河实习的师生和实训基地负责人。

本次综合实训先理论后实践, 理论与实践紧密结合, 使我院植物保护专业本科生对无人机的应用前景、国内外发展历史和趋势, 以及未来农业的发展方向等有了系统的认识, 并结合实训基地的实际情况, 相关操作技能得到加强与提升。(农学院)

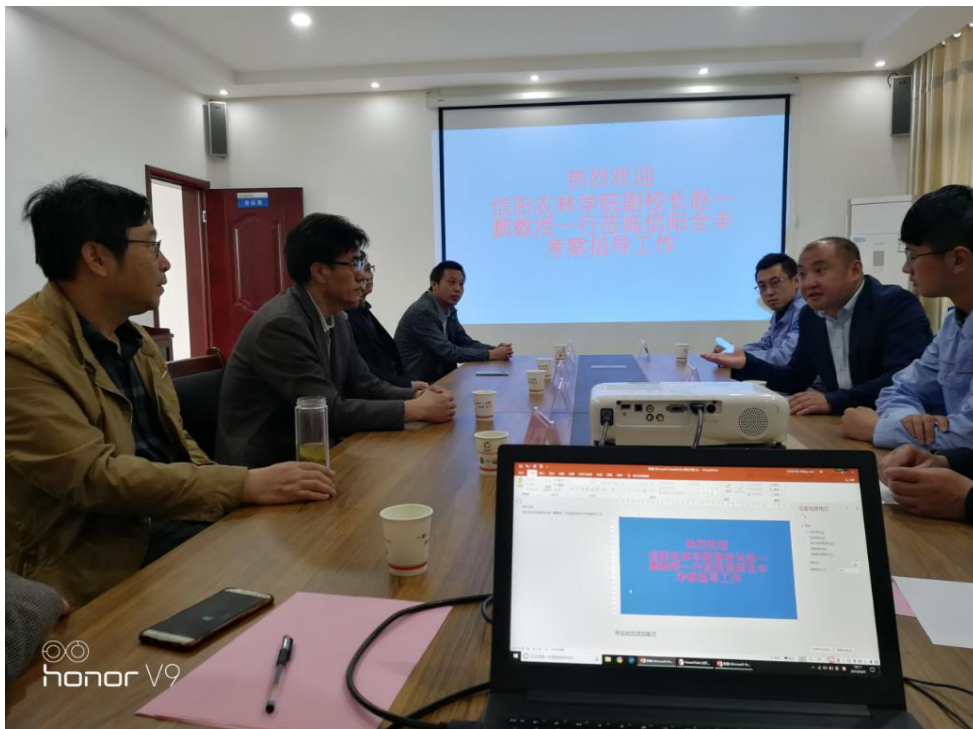


校领导到企业检查实习

副校长赵一鹏、王庆兵一行赴信阳全丰航空植保科技有限公司检查学生实习

4月25日，副校长赵一鹏、王庆兵带领教务处长陈斌、农学院党总支书记雷振山、院长尹健、副院长李传保和实习指导教师郭世保一行到信阳全丰航空植保有限公司检查学生实习情况。





副校长赵一鹏教授出席安阳全丰植保无人机捐赠仪式

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 系部动态 >

副校长赵一鹏教授出席安阳全丰植保无人机捐赠仪式

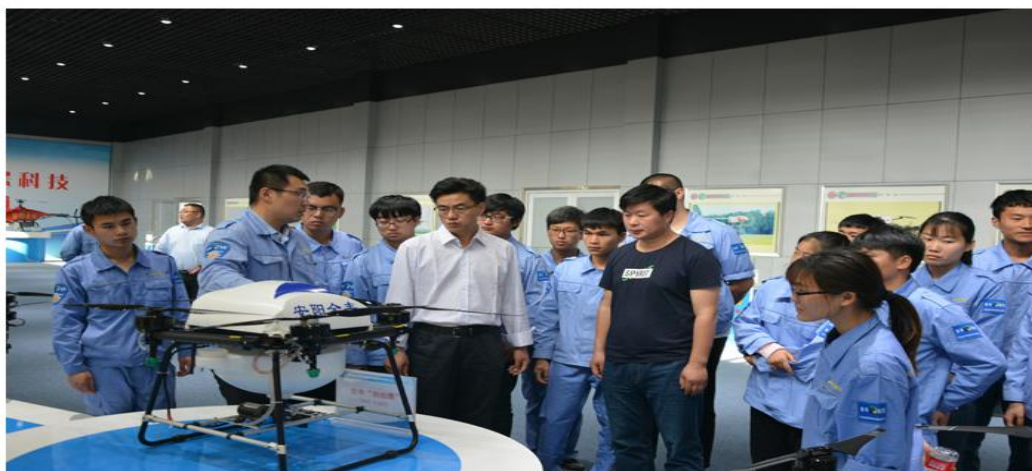
时间: 2018-05-03 09:46 来源: 农学院 作者: Yin J 点击: 266 次

5月2日下午, 副校长赵一鹏教授赴安阳市检查在安阳全丰航空植保科技股份有限公司实习的农学院植物保护与检疫技术(农用无人机操控)专业学生实习情况, 并出席了安阳全丰-信阳农林学院植保无人机捐赠仪式。

5月2日下午, 副校长赵一鹏教授赴安阳市检查在安阳全丰航空植保科技股份有限公司实习的农学院植物保护与检疫技术(农用无人机操控)专业学生实习情况, 并出席了安阳全丰-信阳农林学院植保无人机捐赠仪式。

在实习单位, 赵校长与实习生和带队教师郭世保副教授亲切交谈, 询问了他们的学习、工作和生活情况, 勉励他们认真实习, 增长才干, 为未来的职业发展奠定基础。

在安阳全丰航空植保科技股份有限公司的会议大厅举行的捐赠仪式上, 全丰集团董事长王志国与赵校长先后致辞, 随后王志国董事长与赵校长共同为无人机揭幕, 赵校长代表信阳农林学院接收全丰集团捐赠我校的一架3WQFTX-10型植保无人机。(农学院)



副校长赵一鹏教授应邀出席安阳全丰“千人千机会战安阳”启动仪式
5月2日上午，副校长赵一鹏教授应邀赴安阳市出席“千人千机会战安阳·200万亩小麦病虫害航空植保统防统治”启动仪式，并由农学院在安阳全丰航空植保科技股份有限公司实习的植物保护与检疫技术（农用无人机操控）专业学生组成的飞防服务队授旗，农学院郭世保副教授代表信阳农林学院服务队接受队旗。





检查学生在安阳全丰公司的教学实习

当前位置: [信息网主页](#) > [系部信息](#) >

农学院检查指导15级植保无人机学生在安阳全丰公司的教学实习工作

时间:2017-05-12 09:06来源:未知 作者:农学院 点击: 99 次

5月11日,农学院院长尹健教授一行赴安阳全丰生物科技有限公司检查指导2015级植保无人机教学实习工作,看望慰问了参加实习的部分学生。陪同参加本次教学实习检查的还有农学院副院长李传保,团总支书记杨林和郭世保博士。安阳全丰生物科技有限公司董事长王

5月11日,农学院院长尹健教授一行赴安阳全丰生物科技有限公司检查指导2015级植保无人机教学实习工作,看望慰问了参加实习的部分学生。陪同参加本次教学实习检查的还有农学院副院长李传保,团总支书记杨林和郭世保博士。安阳全丰生物科技有限公司董事长王

座谈会上,尹健院长全面了解了植保无人机学生实习工作安排情况,对全丰公司多年来支持我校实习工作表示感谢,希望全丰公司能对我校的教育实习工作多提宝贵意见和建议,促进双方的合作关系长期稳固发展。全丰公司的几位领导普遍反映我校实习生认真踏实、勤奋努力,工作扎实。

尹健院长深入实习生办公和学习生活场所与实习生交流,全面了解实习生的工作、学习和生活情况,强调在外实习的安全事项,希望实习生能珍惜这次教育实习的机会,再接再厉,圆满完成实习任务,并对实习生提出几点要求:一是充分认识教育实习的重要性。教育实习是学生把教育理论运用到教育教学实践的重要环节,是学生走向工作的起始阶段,实习生一定要珍惜教育实习机会,全身心投入教育实习工作之中。二是虚心学习公司指导员管理经验。学习他们乐于奉献的高尚品德、一丝不苟的工作态度、丰富的管理经验。三是要学会思考、反思。每位同学一定要认真的总结和反思前一个阶段实习过程中的不足,在后面的实习工作期间不断改进,更好地做好实习工作,圆满地完成实习任务。

随后,尹健院长一行深入学生飞防作业的现场进行考查。在瓦房店乡,学生正在进行小麦飞防作业。本次教学实习检查正逢安阳小麦百万亩植保飞防作业任务进行中,中央电视台等多家媒体进行报导。我校植保无人机学生做为无人机操控手全程参与此次飞防作业,认真踏实、勤奋努力,工作扎实,获得公司及相关部门的一致认可。(农学院)



召开植物保护（无人机）专业实习总结座谈会

2017年9月24日上午，农学院在2A316院会议室召开植物保护（农用无人机操控）专业2015级实习总结座谈会。农学院院长尹健、党总支副书记雷振山、植保教研室主任刘红敏、农学院团总支书记杨林、教学秘书陈利军、科研秘书王国君以及植物保护（农用无人机操控）专业2015级10多名学生代表参加了本次座谈会。会议由科研秘书王国君主持。

会上，学生代表各自分享了实习的经历和感触，大家纷纷表示本次实习在操作技能、专业知识、意志品质等方面得到了有效的提高。农学院党总支副书记雷振山充分肯定了同学们在本次实习过程中的辛勤工作和所取得的成绩，强调了实习的重要性。尹健院长在总结中说到，同学们在本次教学实习中克服困难，提升了专业技能、磨练了意志品质，提高了沟通能力，希望今后进一步加强自身能力的培养，取得更优异的成绩，并要求各班级总结本次实习收获的同时，将实习过程存在的安全、管理等方面的问题进一步细化并汇总上报。

本次座谈会，农学院及时而全面地了解植物保护（农用无人机操控）专业实习情况，对今后实践教学的提升具有重要意义。（农学院王国君）



河南极飞农用航空科技有限公司为农学院学生进行航空植保技术培训

当前位置: 信息网主页 > 系部信息 >

河南极飞农用航空科技有限公司为农学院学生进行航空植保技术培训

时间:2017-10-24 09:43来源:未知 作者:农学院 点击: 51 次

2017年10月19-20日,农院校企合作单位河南极飞农用航空科技有限公司培训部经理崔青海、保障部经理王邯等一行三人来到农学院,为植保专业学生及农用无人机社团进行航空植保知识技术培训。首先,崔青海经理作了我国无人机的发展的报告,介绍了河南极飞农用

2017年10月19-20日,农院校企合作单位河南极飞农用航空科技有限公司培训部经理崔青海、保障部经理王邯等一行三人来到农学院,为植保专业学生及农用无人机社团进行航空植保知识技术培训。

首先,崔青海经理作了“我国无人机的的发展”的报告,介绍了河南极飞农用航空科技有限公司、我国航空植保的发展,以及P20无人机的优越性能。随后,在图书馆对面的小广场,王邯经理进行飞行实操演示,分别进行了P20无人机的基站建立、航线规划、电池装载、药箱放置、空中悬停、障碍物避让等系列操作,在技术人员的指导下,部分同学亲手进行了简单程序的操作,大家对P20智能的飞控系统赞叹不已,感受到科技对于农业的改变,以及我国无人机的快速发展。

河南极飞农用航空科技有限公司是广州极飞科技有限公司下属子公司,2016年10月,极飞发布了P20 2017款植保无人机系统,该系统采用了SUPERX2 RTK飞行控制系统,搭载GNSS RTK 定位模块和变量喷洒系统,搭载 SUPERX2 RTK 飞行控制系统,可根据预先测绘的航线设置飞行参数,实现全程自主飞行,无需遥控操作,是目前国内最先进、最智能化的无人机飞控系统。(农学院 王国君)



参加 2019 年国家航空植保科技创新联盟年会

当前位置: [信息网主页](#) > [系部信息](#) >

农学院尹健院长带队参加2019年国家航空植保科技创新联盟年会

时间:2019-06-04 11:23来源:农学院 作者:Guo SHB 点击: 102 次

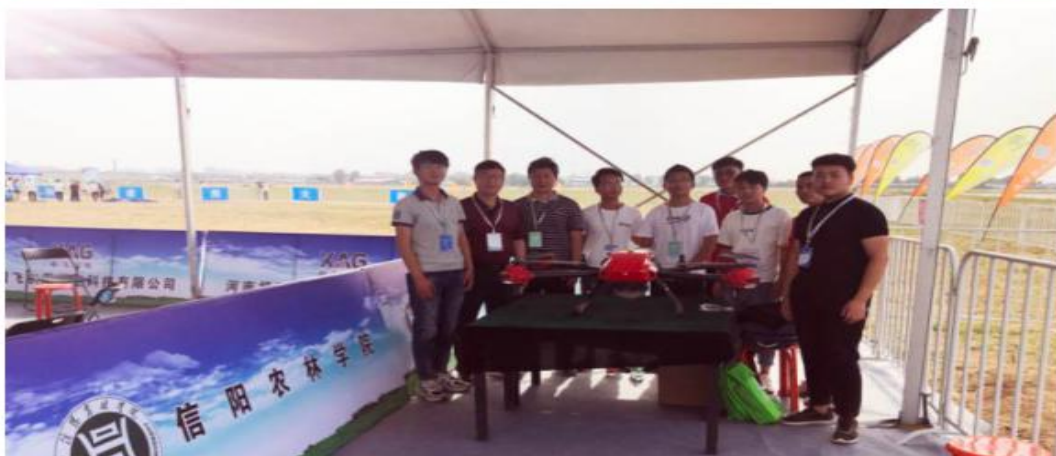
2019年6月1日至2日,2019年国家航空植保科技创新联盟年会在河南安阳召开。本次会议由安阳市人民政府、国家航空植保科技创新联盟、农业农村部航空植保重点实验室主办,安阳市工业和信息化局、安阳全丰航空植保科技股份有限公司、华南农业大学国家精

2019年6月1日至2日,2019年国家航空植保科技创新联盟年会在河南安阳召开。本次会议由安阳市人民政府、国家航空植保科技创新联盟、农业农村部航空植保重点实验室主办,安阳市工业和信息化局、安阳全丰航空植保科技股份有限公司、华南农业大学国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心、山东理工大学承办。航空植保联盟各成员单位及航空植保相关企业、科研院所及大专院校人员和政府相关部门领导共计200余人参加了此次会议。农学院院长尹健教授、郭世保副教授应邀参加了本次年会,并带领植保无人机专业学生参加了第四届“全丰杯”无人机应用大赛。

本次年会以“共建、共享,聚焦精准农业航空植保”为主题,由航空植保联盟常务副理事长、国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心主任、法国欧洲科学院院士、格鲁吉亚国家科学院外籍院士兰玉彬教授主持。农业农村部、全国农技推广服务中心,河南省药检站、河南省植保总站、河南省农机鉴定站等领导出席本次年会。安阳市政府刘建发副市长代表安阳市政府对本次会议的召开表达了热烈的祝贺,航空植保联盟理事长、全丰董事长王志国代表全丰全体员工和联盟125家成员单位对出席此次年会的各位领导、各位专家和各位业界同仁表示热烈欢迎。航空植保联盟秘书长和联盟各分会秘书长代表围绕“共建 共享 聚焦精准农业航空植保”主题对航空植保联盟及分会年度工作总结和计划做了汇报。

本届年会上,联盟集合三年来的田间联合试验和联盟企业的实践,发布了《规模化统防统治应用植保无人机防治小麦病虫害操作规范》团体标准,《植保无人机防治玉米黏虫施药操作指南》和《植保无人机喷施棉花脱叶剂操作指南》等1项团体标准和2项操作指南。

2日下午,尹健院长到比赛场地看望了参加无人机应用大赛的几名同学,对同学们冒着38℃的高温参加比赛表示亲切慰问,并勉励同学们沉着冷静,规范操作,赛出好成绩。(农学院)



(5) 学术交流相关新闻报道

农学院院长尹健教授应邀参加极飞科技年度大会

当前位置: [信息网首页](#) > [系部信息](#) >

农学院院长尹健教授应邀参加极飞科技年度大会

时间:2018-12-17 11:18来源:农学院 作者:Wang GJ 点击: 79 次

2018年12月14日,农学院院长尹健教授,王国君老师应邀参加2018极飞科技年度大会。本次大会以“数字农业的未来”为主题,世界各国1000余人参加了本次大会。会上,教育部“海外名师”,国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心主任和首席科学家,华南

2018年12月14日,农学院院长尹健教授,王国君老师应邀参加2018极飞科技年度大会。本次大会以“数字农业的未来”为主题,世界各国1000余人参加了本次大会。

会上,教育部“海外名师”,国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心主任和首席科学家,华南农业大学教授和博士生导师,美国农业部兼职高级研究员、德州农工大学兼职教授和博士生导师,国际农业与生物工程师学会精准农业航空分会主席兰玉彬教授作了“精准农业航空技术的发展与应用”,兰玉彬教授表示非常看好植保无人机行业,他介绍今年国家已经把植保无人机评选为“中国农业农村十大新装备”中的第六大新装备,在陕西的严重虫灾中植保无人机发挥了很大的作用,已经引起了中央的重视。现在国内已经有两个重点计划在农业无人机相关的前端研究。另外,德国拜耳作物科学大中华区总裁黄伟东等多位专家也介绍了对行业的看法。

通过本次会议,促进了我院与国内高校和企业之间的交流,并对进一步校企合作和学科的建设与发展起到极大的作用。(农学院)



参加无人机应用技术专业建设研讨会暨骨干教师培训会

当前位置: 信息网主页 > 系部信息 >

农学院植保教研室老师参加无人机应用技术专业建设研讨会暨骨干教师培训会

时间: 2019-05-26 21:11 来源: 农学院 作者: Geng SHB 点击: 144 次

2019年5月24日-25日,农学院植保教研室郭世保、王国君和耿书宝老师参加了“无人机应用技术”专业建设研讨会暨骨干教师培训会,此次会议由机械工业出版社联合漯河职业技术学院举办。来自天津、湖南、湖北、江苏、山西和省内外多所中高职院校、相关无人机企

2019年5月24日-25日,农学院植保教研室郭世保、王国君和耿书宝老师参加了“无人机应用技术”专业建设研讨会暨骨干教师培训会,此次会议由机械工业出版社联合漯河职业技术学院举办。来自天津、湖南、湖北、江苏、山西和省内外多所中高职院校、相关无人机企业、漯河职业技术学院电气工程系师生共100余人参加。

会议特邀了湖南航空工业职工学院副院长、深圳无人机协会特聘专家贾恒旦老师,天津现代职业技术学院教师、天津市公安局警用无人机培训总教官杨宇老师,北方天途航空技术发展有限公司教研主任杜国新老师,北京中科浩电科技有限公司副总经理秦雪良老师等行业资深专家做了有关无人机专业的讲座。讲座后三位老师共同参观了漯河职业技术学院的无人机实训室,学习了他们的专业建设经验,为我院植保保护(航空植保技术)专业的建设提供了参考。

通过此次会议,加强了我院老师与专家同行的专业建设交流,学习了无人机专业的办学经验,为我院无人机在植保保护上的应用打下了基础。(农学院)

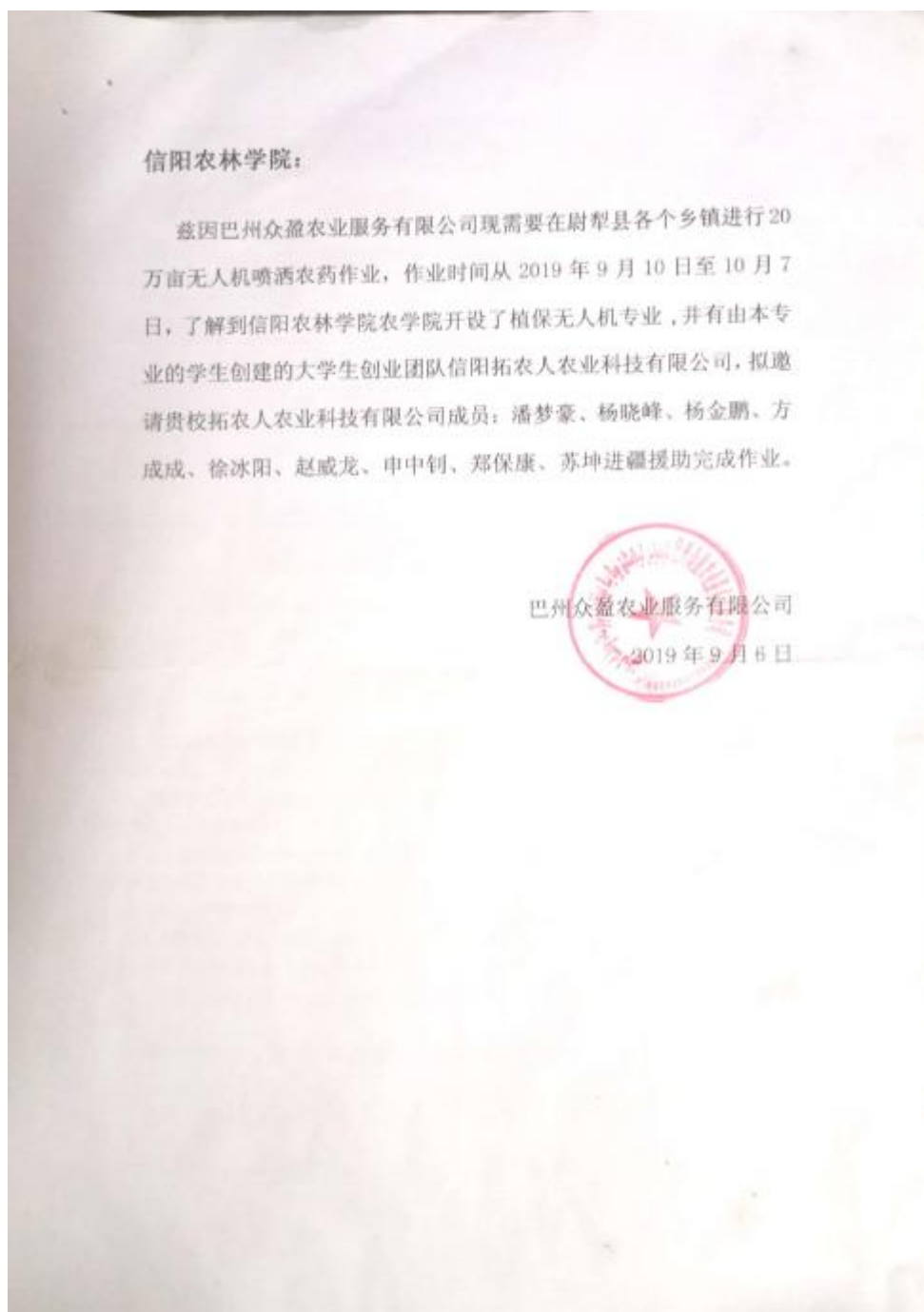


5.学生自主创业情况介绍

(1) 潘梦豪同学创建“拓农人农业科技有限公司”营业执照



(2) “拓农人”部分新疆飞防作业单



巴州众盈农业服务有限公司
植保服务飞防作业单

一、施药方案

| | | | | | |
|------|-----------|------|-------------|-------|----------|
| 日期 | 2019.9.17 | 地点 | 卫东农场 | 作业人员 | 陈成、杨晓峰 |
| 气温 | 9℃-29℃ | 风力 | 2-3级 | 病虫害等级 | |
| 客户姓名 | 马林 | 亩数 | 6000 | 调节剂 | |
| 联系人 | 巴州众盈 | 联系电话 | 18139044906 | 预防 | 初期 中等 严重 |

| 作物 | 药剂 | 制剂亩用量(g/亩) | 农户自备(是/否) | 飞行高度(米) | 飞行速度(米/秒) | 药液亩用量(g/亩) |
|----|----------|------------|-----------|---------|-----------|------------|
| | 乙炔利 | 30 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 噻嗪二甲磺酸甲酯 | 58 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 啶菌·联苯唑 | 148 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |

作业说明:

- 甲方组织专业人员对乙方指定田块进行面积复核, 双方确认以甲方复核后的面积作为双方最终结算的依据。
- 经过甲乙双方友好协商, 乙方将农药或叶面肥作业服务承包给甲方, 由甲方组织植保服务队向乙方提供专业的服务。
- 乙方需要在约定时间内向甲方支付全部费用, 如甲方作业后, 乙方逾期支付服务费的, 甲方有权要求自逾期之日起要求支付千分之三每日的违约金。
- 在人为不可控的条件下出现不能作业的情况, 如大风、下雨、地域干扰等, 作业周期可能顺延。
- 军事管理区、机场周边区域、城市周边及其他特殊区域属于禁、限飞区, 可能无法作业的情况。
- 用户自备药的质量、使用方法与安全性, 由用户自行负责。
- 此作业单签署后代表您已认真阅读并同意以上约定, 出现任何问题都可按以上说明与我司协商解决。
- 签订作业后, 乙方可随时电话咨询甲方实施进度, 电话热线: 19199219901 19199219902

甲方: 巴州众盈农业服务有限公司 乙方: 马林
业务负责人: 潘慧豪 联系人: 马林
时间: 2019.9.17 时间: 2019.9.17

巴州众盈农业服务有限公司
植保服务飞防作业单

一、施药方案

| | | | | | |
|------|-----------|------|-------------|-------|----------|
| 日期 | 2019.9.15 | 地点 | 塔里木乡塔里木沙漠 | 作业人员 | 杨晓峰 陈成 |
| 气温 | 12℃-29℃ | 风力 | 2级 | 病虫害等级 | |
| 客户姓名 | 钱进华 | 亩数 | 5500 | 调节剂 | |
| 联系人 | 巴州众盈 | 联系电话 | 18139044906 | 预防 | 初期 中等 严重 |

| 作物 | 药剂 | 制剂亩用量(g/亩) | 农户自备(是/否) | 飞行高度(米) | 飞行速度(米/秒) | 药液亩用量(g/亩) |
|----|----------|------------|-----------|---------|-----------|------------|
| | 乙炔利 | 30 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 噻嗪二甲磺酸甲酯 | 58 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 啶菌·联苯唑 | 148 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |

作业说明:

- 甲方组织专业人员对乙方指定田块进行面积复核, 双方确认以甲方复核后的面积作为双方最终结算的依据。
- 经过甲乙双方友好协商, 乙方将农药或叶面肥作业服务承包给甲方, 由甲方组织植保服务队向乙方提供专业的服务。
- 乙方需要在约定时间内向甲方支付全部费用, 如甲方作业后, 乙方逾期支付服务费的, 甲方有权要求自逾期之日起要求支付千分之三每日的违约金。
- 在人为不可控的条件下出现不能作业的情况, 如大风、下雨、地域干扰等, 作业周期可能顺延。
- 军事管理区、机场周边区域、城市周边及其他特殊区域属于禁、限飞区, 可能无法作业的情况。
- 用户自备药的质量、使用方法与安全性, 由用户自行负责。
- 此作业单签署后代表您已认真阅读并同意以上约定, 出现任何问题都可按以上说明与我司协商解决。
- 签订作业后, 乙方可随时电话咨询甲方实施进度, 电话热线: 19199219901 19199219902

甲方: 巴州众盈农业服务有限公司 乙方: 钱进华
业务负责人: 潘慧豪 联系人: 钱进华
时间: 2019.9.15 时间: 2019.9.15

巴州众盈农业服务有限公司
植保服务飞防作业单

一、施药方案

| | | | | | |
|------|-----------|------|-------------|-------|----------|
| 日期 | 2019.9.13 | 地点 | 尉犁县红花村 | 作业人员 | 陈成、杨晓峰 |
| 气温 | 13℃-20℃ | 风力 | 1-2级 | 病虫害等级 | |
| 客户姓名 | 王强 | 亩数 | 5120 | 调节剂 | |
| 联系人 | 王强 | 联系电话 | 19199219907 | 预防 | 初期 中等 严重 |

| 作物 | 药剂 | 制剂亩用量(g/亩) | 农户自备(是/否) | 飞行高度(米) | 飞行速度(米/秒) | 药液亩用量(g/亩) |
|----|----------|------------|-----------|---------|-----------|------------|
| | 乙炔利 | 30 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 噻嗪二甲磺酸甲酯 | 58 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 啶菌·联苯唑 | 148 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |

作业说明:

- 甲方组织专业人员对乙方指定田块进行面积复核, 双方确认以甲方复核后的面积作为双方最终结算的依据。
- 经过甲乙双方友好协商, 乙方将农药或叶面肥作业服务承包给甲方, 由甲方组织植保服务队向乙方提供专业的服务。
- 乙方需要在约定时间内向甲方支付全部费用, 如甲方作业后, 乙方逾期支付服务费的, 甲方有权要求自逾期之日起要求支付千分之三每日的违约金。
- 在人为不可控的条件下出现不能作业的情况, 如大风、下雨、地域干扰等, 作业周期可能顺延。
- 军事管理区、机场周边区域、城市周边及其他特殊区域属于禁、限飞区, 可能无法作业的情况。
- 用户自备药的质量、使用方法与安全性, 由用户自行负责。
- 此作业单签署后代表您已认真阅读并同意以上约定, 出现任何问题都可按以上说明与我司协商解决。
- 签订作业后, 乙方可随时电话咨询甲方实施进度, 电话热线: 19199219901 19199219902

甲方: 巴州众盈农业服务有限公司 乙方: 王强
业务负责人: 潘慧豪 联系人: 王强
时间: 2019.9.13 时间: 2019.9.13

巴州众盈农业服务有限公司
植保服务飞防作业单

一、施药方案

| | | | | | |
|------|-----------|------|------|-------|----------|
| 日期 | 2019.9.22 | 地点 | 博斯坦村 | 作业人员 | 陈成、杨晓峰 |
| 气温 | 11-30℃ | 风力 | 2级 | 病虫害等级 | |
| 客户姓名 | 陈成 | 亩数 | 7088 | 调节剂 | |
| 联系人 | | 联系电话 | | 预防 | 初期 中等 严重 |

| 作物 | 药剂 | 制剂亩用量(g/亩) | 农户自备(是/否) | 飞行高度(米) | 飞行速度(米/秒) | 药液亩用量(g/亩) |
|----|--------|------------|-----------|---------|-----------|------------|
| | 乙炔利 | 30 | 否 | 2 | 9 | 800 |
| | 吡虫啉 | 60 | 否 | 2 | 9 | 800 |
| | 啶菌·联苯唑 | 148 | 否 | 2 | 9 | 800 |

作业说明:

- 甲方组织专业人员对乙方指定田块进行面积复核, 双方确认以甲方复核后的面积作为双方最终结算的依据。
- 经过甲乙双方友好协商, 乙方将农药或叶面肥作业服务承包给甲方, 由甲方组织植保服务队向乙方提供专业的服务。
- 乙方需要在约定时间内向甲方支付全部费用, 如甲方作业后, 乙方逾期支付服务费的, 甲方有权要求自逾期之日起要求支付千分之三每日的违约金。
- 在人为不可控的条件下出现不能作业的情况, 如大风、下雨、地域干扰等, 作业周期可能顺延。
- 军事管理区、机场周边区域、城市周边及其他特殊区域属于禁、限飞区, 可能无法作业的情况。
- 用户自备药的质量、使用方法与安全性, 由用户自行负责。
- 此作业单签署后代表您已认真阅读并同意以上约定, 出现任何问题都可按以上说明与我司协商解决。
- 签订作业后, 乙方可随时电话咨询甲方实施进度, 电话热线: 19199219901 19199219902

甲方: 巴州众盈农业服务有限公司 乙方: 陈成
业务负责人: 潘慧豪 联系人: 陈成
时间: 2019.9.22 时间: 2019.9.22

巴州众盈农业服务有限公司
植保服务飞防作业单

一、施药方案

| | | | | | | |
|------|-----------|------------|-------------|-----|-----|-----|
| 日期 | 2019.9.25 | 地点 | 古勒巴格乡 | | | |
| 气温 | 8-28℃ | 风力 | 2-3级 | | | |
| 客户姓名 | 崔巨长 | 亩数 | 5347 | | | |
| 引荐人 | | 联系电话 | 13999730181 | | | |
| 作物 | 棉花 | 制剂亩用量(g/亩) | 农户自备量(斤/亩) | | | |
| 亩数 | | 飞行高度(米/秒) | 飞行速度(米/秒) | | | |
| | | 药液亩用量(g/亩) | | | | |
| | 2次药利 | 20 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 速达 | 60 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 噻嗪草胺 | 13 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |

作业说明:

1. 甲方组织专业人员对乙方指定田块进行面积复核, 双方确认以甲方复核后的面积作为双方最终结算的依据。
2. 经过甲乙双方友好协商, 乙方将农药或叶面肥作业服务承包给甲方, 由甲方组织植保服务队向乙方提供专业的服务。
3. 乙方需要在约定时间内向甲方支付全部费用, 如甲方作业后, 乙方逾期支付服务费的, 甲方有权要求自逾期之日起要求支付千分之三每日的违约金。
4. 在人为不可控的条件下出现不能作业的情况, 如大风、下雨、地域干扰等, 作业周期可能顺延。
5. 军事管理区、机场周边区域、城市周边及其他特殊区域属于禁、限飞区, 可能无法作业的情况。
6. 用户自备药的质量、使用方法与安全性, 由用户自行负责。
7. 此作业单签署后代表您已认真阅读并同意以上约定, 出现任何问题都可按以上说明与我司协商解决。
8. 签订作业后, 乙方可随时电话咨询甲方实施进度, 服务热线: 19199219901 19199219902

甲方: 信阳市信农人农业科技 乙方: 崔巨长
业务负责人: 潘哲豪 联系人: 13199973018
时间: 2019.9.25 时间: 2019.9.26

巴州众盈农业服务有限公司
植保服务飞防作业单

一、施药方案

| | | | | | | |
|------|-----------|------------|------------|-----|-----|-----|
| 日期 | 2019.9.20 | 地点 | 东河滩乡 | | | |
| 气温 | 11℃-29℃ | 风力 | 1-2级 | | | |
| 客户姓名 | 庄力刚 | 亩数 | 5210 | | | |
| 引荐人 | 石付强 | 联系电话 | | | | |
| 作物 | 棉花 | 制剂亩用量(g/亩) | 农户自备量(斤/亩) | | | |
| 亩数 | | 飞行高度(米/秒) | 飞行速度(米/秒) | | | |
| | | 药液亩用量(g/亩) | | | | |
| | 2次药利 | 40 | 否 | 1.8 | 6.4 | 700 |
| | 噻嗪草胺+吡虫啉 | 60 | 否 | 1.8 | 6.4 | 700 |
| | 噻嗪草胺 | 12 | 否 | 1.8 | 6.4 | 700 |

作业说明:

1. 甲方组织专业人员对乙方指定田块进行面积复核, 双方确认以甲方复核后的面积作为双方最终结算的依据。
2. 经过甲乙双方友好协商, 乙方将农药或叶面肥作业服务承包给甲方, 由甲方组织植保服务队向乙方提供专业的服务。
3. 乙方需要在约定时间内向甲方支付全部费用, 如甲方作业后, 乙方逾期支付服务费的, 甲方有权要求自逾期之日起要求支付千分之三每日的违约金。
4. 在人为不可控的条件下出现不能作业的情况, 如大风、下雨、地域干扰等, 作业周期可能顺延。
5. 军事管理区、机场周边区域、城市周边及其他特殊区域属于禁、限飞区, 可能无法作业的情况。
6. 用户自备药的质量、使用方法与安全性, 由用户自行负责。
7. 此作业单签署后代表您已认真阅读并同意以上约定, 出现任何问题都可按以上说明与我司协商解决。
8. 签订作业后, 乙方可随时电话咨询甲方实施进度, 服务热线: 19199219901 19199219902

甲方: 信阳市信农人农业科技 乙方: 庄力刚
业务负责人: 潘哲豪 联系人: 石付强
时间: 2019.9.20 时间: 2019.9.20

巴州众盈农业服务有限公司
植保服务飞防作业单

一、施药方案

| | | | | | | |
|------|-----------|------------|-------------|-----|-----|-----|
| 日期 | 2019.9.19 | 地点 | 利华四区 | | | |
| 气温 | 10-29℃ | 风力 | 2级 | | | |
| 客户姓名 | 郑坤 | 亩数 | 6420 | | | |
| 引荐人 | | 联系电话 | 15031926166 | | | |
| 作物 | 棉花 | 制剂亩用量(g/亩) | 农户自备量(斤/亩) | | | |
| 亩数 | | 飞行高度(米/秒) | 飞行速度(米/秒) | | | |
| | | 药液亩用量(g/亩) | | | | |
| | 2次药利 | 40 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 噻嗪草胺+吡虫啉 | 60 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |
| | 噻嗪草胺 | 13 | 否 | 1.8 | 6.4 | 800 |

作业说明:



1. 甲方组织专业人员对乙方指定田块进行面积复核, 双方确认以甲方复核后的面积作为双方最终结算的依据。
2. 经过甲乙双方友好协商, 乙方将农药或叶面肥作业服务承包给甲方, 由甲方组织植保服务队向乙方提供专业的服务。
3. 乙方需要在约定时间内向甲方支付全部费用, 如甲方作业后, 乙方逾期支付服务费的, 甲方有权要求自逾期之日起要求支付千分之三每日的违约金。
4. 在人为不可控的条件下出现不能作业的情况, 如大风、下雨、地域干扰等, 作业周期可能顺延。
5. 军事管理区、机场周边区域、城市周边及其他特殊区域属于禁、限飞区, 可能无法作业的情况。
6. 用户自备药的质量、使用方法与安全性, 由用户自行负责。
7. 此作业单签署后代表您已认真阅读并同意以上约定, 出现任何问题都可按以上说明与我司协商解决。
8. 签订作业后, 乙方可随时电话咨询甲方实施进度, 服务热线: 19199219901 19199219902

甲方: 信阳市信农人农业科技 乙方: 郑坤
业务负责人: 潘哲豪 联系人: 李付
时间: 2019.9.19 时间: 2019.9.19



(3) 教师指导的“拓农人”获批的专利

证书号第 9718180 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种无人机的货箱挂载装置

发明人：潘梦豪；郑慧敏；杨晓峰；杨金鹏；方成成；付金彪；徐冰阳
郭世保；陈俊华；王国君

专利号：ZL 2019 2 0451587.6

专利申请日：2019 年 04 月 03 日

专利权人：信阳农林学院

地址：464000 河南省信阳市平桥区北环路 1 号


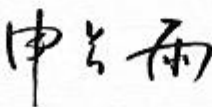
授权公告日：2019 年 12 月 06 日 授权公告号：CN 209739363 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2019 年 12 月 06 日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

(4) 郭晨曦同学自主创业营业执照



6.平台和学生社团建设情况

河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站



The screenshot shows the website of Henan Science and Technology (www.hnkjt.gov.cn). The main content is a notice titled "关于设立2018年第二批河南省院士工作站的通知" (Notice on the Establishment of the 2018 Second Batch of Henan Provincial Academician Workstations). The notice is dated 2018-06-28 and has been read 1889 times. It states that 10 units have been approved to establish academician workstations, including Zhengzhou Xinda Jie'an Information Technology Co., Ltd. The notice also mentions that the workstations will be used to promote innovation and talent cultivation.

附件：

2018 年度第二批河南省院士工作站名单

| 序号 | 院士工作站名称 | 依托单位 | 主管部门 |
|----|--------------------------|---------------------|--------|
| 1 | 河南省可信计算院士工作站 | 郑州信大捷安信息技术股份有限公司 | 郑州市科技局 |
| 2 | 河南省水环境修复院士工作站 | 河南永泽环境科技有限公司 | 郑州市科技局 |
| 3 | 河南省海绵城市工程技术服务中心有限公司院士工作站 | 河南省海绵城市工程技术服务中心有限公司 | 郑州市科技局 |

司

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 4 | 河南省鱼类精准营养调控与 特色饲料添加剂研发院士工 作站 | 河南康达尔农牧科技焦 作 市 科 技局 有限公司 |
| 5 | 河南省周口市中心医院院士 工作站 | 周口市中心医院 周口市科 技局 |
| 6 | 河南省豫南农作物有害生物 绿色防控院士工作站 | 信阳农林学院 信阳市科 技局 |
| 7 | 河南省严重烧伤救治院士工 作站 | 解放军第一五九医院 驻 马 店 市 科技局 |
| 8 | 河南省农业资源与环境院士 工作站 | 河南农业大学 省教育厅 |
-

河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站 建设合作协议书

甲方：信阳农林学院

乙方：中国工程院康振生院士团队

为进一步加速科技成果转化，为河南省经济社会可持续发展提供强大的智力支持和技术保障，经甲、乙双方友好协商，达成如下合作协议：

第一条：甲方聘请康振生院士及研究团队，成立河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站。

第二条：甲方为乙方提供必需的办公、科研条件及经费保障，用于院士专家工作站建设、科研人员的研发经费，并积极协助乙方开展科研工作。

第三条：乙方负责承担以下工作：（一）为甲方的长远发展提供科学指导，制定发展战略及方针；（二）为甲方解决技术难题，提供技术支持；（三）为甲方培养科技人才，搭建技术创新平台。

第四条：甲、乙双方具体合作期限、技术领域、研发项目、研发成果的授权使用由甲、乙双方共同商定，并另行签订协议。

第五条：本协议一式六份，双方签字盖章后生效，未尽事宜双方另行协商解决。

甲方：（签章）

代表签字：

日期：



乙方：（签章）

代表签字：

日期：



获批第九批河南省重点学科

The screenshot shows the official website of the Henan Provincial Education Department. The main content is a notice titled "关于公布第九批河南省重点学科名单的通知" (Notice on the Announcement of the 9th Batch of Key Disciplines in Henan Province). The notice is dated March 7, 2018, and is issued by the Education Department Office. It details the selection process and the list of key disciplines, including the specific discipline of Chinese Modern Literature at Zhengzhou Normal University.

第九批河南省重点学科名单

二级学科重点学科

| 序号 | 学校 | 学科门类 | 二级学科名称 | 所属一级学科 | 学科带头人 | 备注 |
|----|--------|------|--------|--------|-------|----|
| 91 | 郑州师范学院 | 文学 | 中国现代文学 | 中国语言文学 | 孙先科 | |

| 序号 | 学校 | 学科门类 | 二级学科名称 | 所属一级学科 | 学科带头人 | 备注 |
|----|----------|------|-----------|----------|-------|----|
| 92 | 郑州师范学院 | 工学 | 计算机应用技术 | 计算机科学与技术 | 胡明生 | |
| 93 | 信阳农林学院 | 农学 | 农业昆虫与害虫防治 | 植物保护 | 尹新明 | * |
| 94 | 郑州工程技术学院 | 工学 | 应用化学 | 化学工程与技术 | 卢奎 | * |
| 95 | 黄河科技学院 | 经济学 | 区域经济学 | 应用经济学 | 喻新安 | |

注：备注栏标“*”的为重点学科培育学科

河南省高等学校优秀基层教学组织立项

河南省教育厅

教高〔2018〕1058号

河南省教育厅 关于公布2018年度河南省高等学校基层教学 组织达标创优立项建设名单的通知

各高等学校：

根据我厅《关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》（教高〔2016〕856号）和《关于做好2018年度河南省高等学校基层教学组织达标创优建设工作的通知》（教高〔2018〕766号）要求，经学校申报，资格审查，专家评审，结果公示，现认定安阳工学院高分子材料与工程教研室等281个基层教学组织为河南省高等学校省级优秀基层教学组织并予以立项建设。经学校评定，备案安阳工学院油画教研室等1403个合格基层教学组织。现就有关事项通知如下：

— 1 —

| | | | | | |
|-----|-----------|----------------|-----|-----|--|
| 123 | 铁道警察学院 | 公安文化教研室 | 课程类 | 魏瑞霞 | 管曙光、张学岚、赫兰国、王慧菊、李芹、刘水成、王亚涛 |
| 124 | 新乡学院 | 中国古代文学教研室 | 课程类 | 马建华 | 樊宇敏、梁琨、李进宁、纪晓华、罗克辛、宋福利、甘良勇、陈秀玲、李辉、王汇涓、王建亮、夏继先 |
| 125 | 新乡学院 | 现代传媒实验教学中心 | 实践类 | 杨建宇 | 祁晓霞、张文杰、任宝琪、孙桂杰、贾菁、姚伊丹、吕漾若、刘含墨、乔铮、聂绶雯、夏一凡、岳川、张园园、李宾团、高铮、吴云鹏、孙莉、武晋原 |
| 126 | 新乡学院 | 计算机系统结构教研室 | 专业类 | 黄楠 | 潘红、高雪霞、茹蓓、赵芳、赵小杰、刘艳君、苗长芬、张春红、赵红燕、董卫鹏、石庆民、张磊 |
| 127 | 新乡医学院 | 药物化学教研室 | 课程类 | 吕洁丽 | 张涛、白素平、房立真、同福林、武利强、同建伟、段迎超、赵杰、李卫林 |
| 128 | 新乡医学院 | 化学教研室 | 课程类 | 董丽 | 闫云辉、耿明江、袁建梅、李向荣、吴宏伟、晁淑军、刘振岭、尚学芳、汪应灵、郭伟 |
| 129 | 新乡医学院 | 内科学教研室 | 课程类 | 吴隼 | 韩效林、杨翠、李敬东、赵国安、吕风华、袁宇、张永春、王学惠、袁晓梅 |
| 130 | 新乡医学院 | 临床生化与分子生物学教研室 | 课程类 | 李平法 | 张忠新、于海川、王洁、赵伟林、钟根深、朱建、卢燎勋 |
| 131 | 新乡医学院 | 内科学教研室 | 课程类 | 杜玮 | 翁孝刚、杜玮、窦敬芳、殷国田、张智杰、孙海燕、杨秀丽、张晓利、吴银 |
| 132 | 新乡医学院三全学院 | 医学化学与生物化学系列课程组 | 课程类 | 杨保胜 | 王秀菊、程远芳、张乐晶、郭亚萍、王亚娟、翟沙沙、杨全中、胡亚平、张金、王斌、杨森、党璐、李静、陈永伟、高利、王俐、董丽、孙颜杰、冯瑞 |
| 133 | 信阳农林学院 | 食品科学与工程教研室 | 专业类 | 李建芳 | 张孔海、刘开华、吴斌、赵亮、马凌云、王荣荣、刘涛、朱静、夏南、王琪、田宝明、刘泓、方玲、姜兴旭、王子伟 |
| 134 | 信阳农林学院 | 植物保护教研室 | 专业类 | 刘红敏 | 周顺玉、潘鹏亮、宁万光、陈俊华、陈利军、郭世保、王国君、熊建伟、尹健、史洪中、智亚楠、张方梅、金银利、乔利、耿书宝、洪枫、王春生、成泽艳 |
| 135 | 信阳农林学院 | 茶学教研室 | 专业类 | 陈义 | 张洁、刘威、尹鹏、王子浩、郭桂义、池水婧、杨转、张永瑞、孙慕芳、袁丁 |

信阳农林学院本科专业教学团队建设项目结项证书

本科专业教学团队建设项目

团队名称：植物保护教学团队

结项证书

经学校学术委员会教学工作专业委员会验收，右列本科专业教学团队建设项目已完成建设任务，符合结项条件，准予结项。

立项批号：JXTD201604

结项日期：2018.1.9

项目主持人：尹 健

项目参加者：刘红敏 陈利军 周顺玉

史洪中 郭世保 宁万光

王国君 潘鹏亮 王廷成



证书编号:2018JXTDJX04

校内实验、实训室

| 实验室名称 | 分实验室名称 | 门牌号 | 房间数 |
|---------|-----------|-------|-----|
| 植物保护实验室 | 农药生产模拟准备间 | 2A105 | 1 |
| 植物保护实验室 | 植保机械实验室 | 2A106 | 3 |
| 植物保护实验室 | 农药生产模拟实训室 | 2A107 | 3 |
| 植物保护实验室 | 养虫室 | 2A401 | 1 |
| 植物保护实验室 | 养虫室 | 2A403 | 1 |
| 植物保护实验室 | 农业昆虫实验室 | 2A404 | 4 |
| 植物保护实验室 | 农业昆虫准备室 | 2A405 | 1 |
| 植物保护实验室 | 昆虫标本室 | 2A407 | 3 |
| 植物保护实验室 | 养虫室 | 2A501 | 1 |
| 植物保护实验室 | 农业微生物仪器室 | 2A503 | 1 |
| 植物保护实验室 | 农业微生物实验室 | 2A504 | 4 |
| 植物保护实验室 | 无菌室 | 2A505 | 1 |
| 植物保护实验室 | 植物病理实验室 | 2A506 | 3 |
| 植物保护实验室 | 植物病害标本室 | 2A507 | 3 |
| 植物保护实验室 | 植物病理准备室 | 2A508 | 1 |
| 植物保护实验室 | 农业微生物准备室 | 2A509 | 1 |
| 植物保护实验室 | 气质联用仪室 | 2A510 | 1 |
| 植物保护实验室 | 航空植保模拟准备室 | 2A511 | 1 |
| 植物保护实验室 | 分析实验室 | 2A512 | 3 |

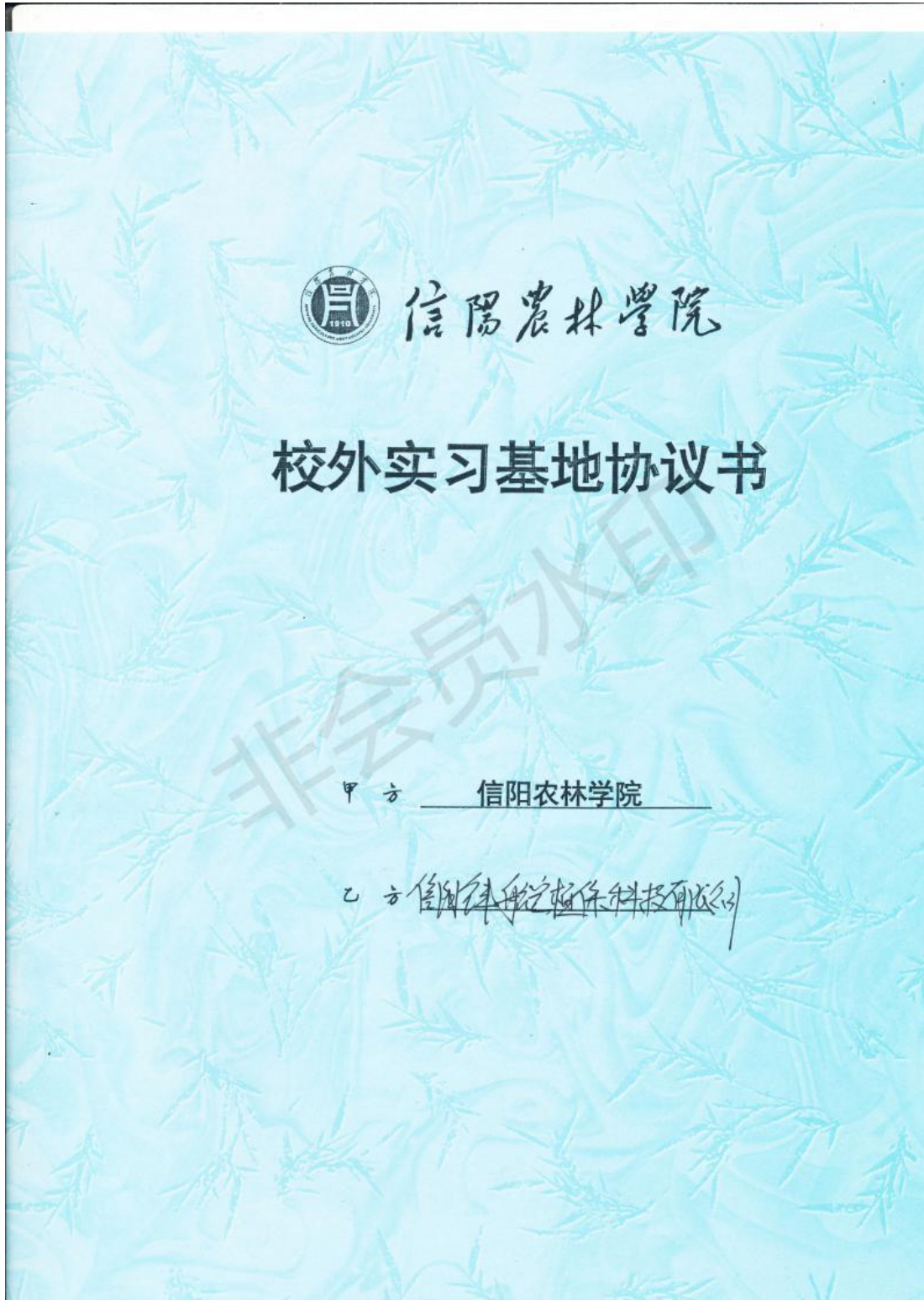
| | | | |
|---------|---------|-------|---|
| 植物保护实验室 | 航空植保模拟室 | 2A513 | 3 |
| 植物保护实验室 | 农药学实验室 | 2A514 | 3 |

校外实习基地

| 序号 | 校外实习基地名称 | 签定时间 |
|----|-----------------------|------------|
| 1 | 郑州百思特虫控有限公司信阳分公司 | 2019.4.8 |
| 2 | 信阳市全丰航空植保科技有限公司 | 2019.3.7 |
| 3 | 漯河市旭彩农业科技有限公司 | 2018.12.28 |
| 4 | 河南金苑种业股份有限公司 | 2018.10.11 |
| 5 | 河南省国有商城黄柏山林场 | 2018.5.18 |
| 6 | 苏州市农业科学院 | 2018.4.8 |
| 7 | 信阳科农烟草科技有限公司 | 2017.8.9 |
| 8 | 湖南隆平种业有限公司 | 2017.5.26 |
| 9 | 河南航天豫南基地 | 2017.4.22 |
| 10 | 河北省农林科学院植物保护研究所 | 2017.2.17 |
| 11 | 广西田园生化股份有限公司 | 2016.8.4 |
| 12 | 光山县淮河源林种植专业合作社 | 2016.6.6 |
| 13 | 北京金色农华种业科技股份有限公司武汉分公司 | 2016.4.10 |
| 14 | 信阳市明港大丰收农业专业合作社 | 2016.3.6 |

校外实习基地协议书

信阳市全丰航空植保科技有限公司



校外实习基地协议书

甲方： 信阳农林学院

乙方： 信阳直升机植保科技有限公司

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 植物保护专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签字后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验设备管理处存档一份。

甲方(盖章): 信阳农林学院

乙方(盖章):

代表(签字):

代表(签字):

地址: 信阳市羊山新区

地址: _____

2019年3月7日

2019年3月7日



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 河南航天豫南基地

校外实习基地协议书

甲方：_____ 信阳农林学院 _____

乙方：_____ 河南航空职业技术学院 _____

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院植物保护农学^{科学与工程}专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签定后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验教学管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

代表(签字): 

地址: 信阳市羊山新区

2017 年 4 月 22 日

乙方(盖章):  河南科技大学

代表(签字): 

地址: _____

2017 年 4 月 22 日



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 郑州百思特虫控有限公司信阳分公司

校外实习基地协议书

甲方：_____ 信阳农林学院 _____

乙方：_____ 郑州百思特虫控有限公司 信阳分公司 _____

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 植物保护 专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签字后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验设备管理处存档一份。

甲方(盖章): 信阳农林学院

代表(签字): 

地址: 信阳市羊山新区

2019年4月8日

乙方(盖章): 

代表(签字): 

地址: 信阳市羊山新及政森花园D区
1号楼1单元301号

2019年4月8日

漯河市旭彩农业科技有限公司



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 漯河市旭彩农业科技有限公司



校外实习基地协议书

甲方： 信阳农林学院

乙方： 漯河市旭彩农业科技有限公司

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 植物保护 专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签字后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验设备管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

代表(签字): 

地址: 信阳市羊山新区

2018 年 12 月 28 日

乙方(盖章):  漯河晏氏农业科技有限公司

代表(签字): 

地址: 漯河市源汇区

2018 年 12 月 28 日



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 河南金苑种业股份有限公司

校外实习基地协议书

甲方： 信阳农林学院

乙方： 河南金丰种业股份有限公司

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 种子农学植保 专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签字后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验设备管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

乙方(盖章): _____

代表(签字): 尹健

代表(签字): 夏金辉

13838022592

地址: 信阳市羊山新区

地址: 郑州高新区长椿路11号

2018 年 10 月 11 日

2018 年 10 月 11 日



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 _____

信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方： 信阳农林学院

乙方： 黄柏山林场

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院植保、农学、种子学专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签字后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验设备管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

乙方(盖章): 

代表(签字): 尹建

代表(签字): 张永军

地址: 信阳市羊山新区

地址: _____

2018年5月18日

2018年5月18日



校外实习基地协议书

甲方： 信阳农林学院

乙方： 苏州市农业科学院

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 种子科学与工程 农学 植物保护 专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签字后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验设备管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

乙方(盖章):  苏州市农业科学院

代表(签字): 尹健

代表(签字): 陆长学

地址: 信阳市羊山新区

地址: 苏州市相城区

2018 年 4 月 8 日

2018 年 4 月 8 日



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 信阳烟草科技有限公司
刘俊



校外实习基地协议书

甲方：_____ 信阳农林学院 _____

乙方：_____ 信阳利根烟草科技有限公司 _____

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 烟草 专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签字后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验设备管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

代表(签字): 尹健

地址: 信阳市羊山新区

2017年8月9日

乙方(盖章):  信阳银元科技有限公司

代表(签字): 刘元举

地址: 信阳市羊山新区银钱村

2017年8月9日

湖南隆平种业有限公司



校外实习基地协议书

甲方：_____信阳农林学院_____

乙方：_____湖南隆平种业有限责任公司_____

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 植保专业种子学 专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签字后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验设备管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

代表(签字): 

地址: 信阳市羊山新区

2017年5月26日

乙方(盖章): 

代表(签字): 

地址: _____

2017年5月26日

河北省农林科学院植物保护研究所



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 河北省农林科学院植物保护研究所

校外实习基地协议书

甲方： 信阳农林学院

乙方：河南省农林科学院植物保护研究所

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 植物保护 专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。


四、本协议自双方签定后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验教学管理处存档一份。


甲方(盖章):  信阳农林学院

乙方(盖章): 

代表(签字): 

代表(签字): 

地址: 信阳市羊山新区

地址: 

2017年2月17日

2017年2月17日

广西田园生化股份有限公司



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院



乙方 广西田园生化股份有限公司

校外实习基地协议书

甲方： 信阳农林学院

乙方： 广西田园生化股份有限公司

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 植物保护 专业
教学实习基地。
(农用无人机应用)

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签定后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验教学管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

代表(签字): 

地址: 信阳市羊山新区

2016 年 8 月 4 日

乙方(盖章):  江西田园生化股份有限公司

代表(签字): 

地址: 贵宁市科园大道创新路二段

2016 年 8 月 4 日

光山县淮河源林种植专业合作社



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院



乙方 光山县程河源林竹种植专业合作社



校外实习基地协议书

甲方：信阳农林学院

乙方：光山楚源农林种植专业合作社

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院 植物保护 专业 种子科学与工程(药植) 教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签定后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验教学管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

乙方(盖章):  志盛恒源农林种植专业合作社

代表(签字): 尹健

代表(签字): 张念兵

地址: 信阳市羊山新区

地址: 光山县柏店乡五星村

2016 年 6 月 6 日

2016 年 6 月 6 日

北京金色农华种业科技股份有限公司武汉分公司



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 北京金色农华种业科技股份有限公司武汉分公司

校外实习基地协议书

甲方：_____ 信阳农林学院 _____

乙方：北京金色农华种业科技股份有限公司武汉分公司

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院_____专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

（一）甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签定后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验教学管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

乙方(盖章): 

代表(签字): _____

代表(签字): _____

地址: 信阳市羊山新区

地址: 永汉市洪山区路外路51号明宇大厦1008室

2016 年 4 月 10 日

2016 年 4 月 10 日

信阳市明港大丰收农业专业合作社



信阳农林学院

校外实习基地协议书

甲方 信阳农林学院

乙方 _____



校外实习基地协议书

甲方：_____ 信阳农林学院 _____

乙方：_____ 信阳市明港大丰收专业合作社 _____

为积极探索创新型、应用型人才培养新模式，加大校企合作、产教融合力度，进一步完善学校实践教学体系，全面提高学生实践能力，提高人才培养质量，本着互相支持、合作共赢的原则，经双方友好协商，就加强合作和共同建立教学实习基地达成如下协议：

一、双方合作在乙方单位建立信阳农林学院_____专业教学实习基地。

二、双方同意在对外发布有关信息中使用双方共建的实习基地的名称。

三、双方职责和义务

(一) 甲方职责和义务

- 1、负责制定实习实训大纲，明确实习内容，确定实习方案。
- 2、根据实习方案，甲方与乙方商定实习方案的组织实施。
- 3、根据乙方生产管理实际需要，为乙方提供技术服务和技术培训，协助乙方解决生产中的有关技术问题，联合开展技术攻关、科技成果推广、产品研发等。
- 4、负责实习学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它有关规章制度。
- 5、结合就业需求，积极向乙方推荐优秀毕业生。
- 6、根据工作实际，为乙方在职人员培训提供优惠条件。

(二) 乙方职责和义务

- 1、负责指导、管理实习学生的业务和纪律。
- 2、根据学生实习的内容和项目，为实习生提供就餐、住宿等生活方面的基本条件。
- 3、负责实习学生实习期间必要的劳动工具和劳保用品的配备，提供实习必须的技术资料和样品。
- 4、负责制定实习学生具体的实习计划，选派专业技术人员进行指导。
- 5、对实习学生的实习成绩提出建议，并对实习学生的实习表现做出鉴定。
- 6、根据实习情况，向甲方提出改进实习工作的意见和建议。

四、本协议自双方签定后生效。未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。

五、本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，学校实验教学管理处存档一份。

甲方(盖章):  信阳农林学院

代表(签字): 

地址: 信阳市羊山新区

2016 年 3 月 6 日

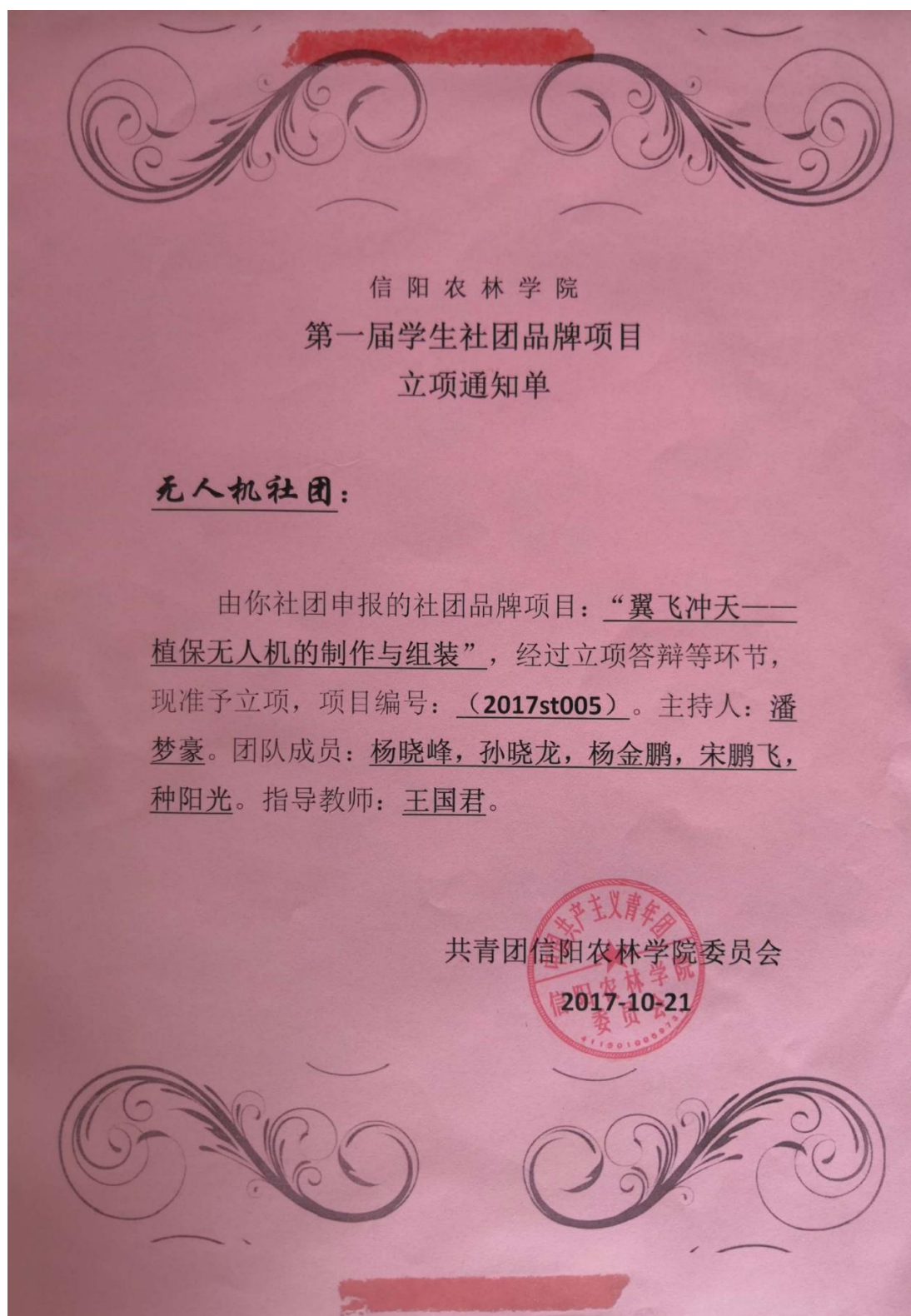
乙方(盖章):  信阳明港大丰收农业生态园

代表(签字): 

地址: 明港镇洛湾村

2016 年 3 月 6 日

无人机社团第一届学生社团品牌项目



无人机社团第二届学生社团品牌项目

信阳农林学院
第二届学生社团品牌项目
结项证书

无人机社团：

由你社团申报的社团品牌项目：“穿梭时空 - 穿梭航拍机的制作与组装”，经过鉴定，现准予结项，项目编号：(2018st002)。主持人：徐冰阳。团队成员：杨晓峰、杨金鹏、潘梦豪、郑保康、杜寒冰、蒋超凡、方成成。指导教师：王国君、郭世保。

共青团信阳农林学院委员会

2019-01-15

7. 教师队伍建设成果

专任教师近三年课题情况

近三年课题情况

| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 下达部门 | 下达经费 时间 (万) | 主持人 |
|----|---|--------------------|-------------------------|----------------|-----|
| 1 | 北亚热带(鄂豫苏)茶园化 肥农药减施增效技术集成 研究与示范 | 2016YFD020 0905 | 科技部 | 2016 260 | 尹新明 |
| 2 | 土荆芥挥发油的熏蒸抑菌 机理及活性单体成分协同 作用的研究 | 31401798 | 国家基金委 | 2016 24 | 陈利军 |
| 3 | 信阳地区茶饼病绿色防控 技术研究 | 16210211008 5 | 省科技厅 | 2016 10 | 陈利军 |
| 4 | 信阳地区茶尺蠖地理种群 分化及利用 EoNPV 防治茶 尺蠖的技术研究 | 16210211015 2 | 省科技厅 | 2016 | 陈俊华 |
| 5 | 土荆芥精油对几种杀虫剂 增效及机理的研究 | 17A210026 | 省教育厅 | 2016 3 | 张方梅 |
| 6 | 河南省植物病原菌资源整 理、整合(2015) | NIMR2015-7- 3 | 国家微生物资 源平台建设- 子项目 | 2016 10 | 陈利军 |
| 7 | 信阳茶园防治茶尺蠖农药 减施增效技术集成研究 | 17210211012 9 | 河南省科技厅 | 2017 10 | 王国君 |
| 8 | 茶树病虫害非化学防控技 术集成创新研究 | 17210211023 5 | 河南省科技厅 | 2017 0 | 史洪中 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------|------------------|------|----|-----|
| | 信阳茶园吸汁类害虫的生物学特性、季节性发生规律与抗药性监测 | 201701007 | 信阳农林学院 | 2017 | 5 | 金银利 |
| 9 | 茶园害虫数字化方法研究 | 19A210021 | 省教育厅 | 2018 | 3 | 潘鹏亮 |
| | 产香真菌 GS-1 挥发性物质的时空特征及熏蒸抑菌机制的研究 | 182300410074 | 省科技厅 | 2018 | 10 | 陈利军 |
| 10 | 豫南稻茬麦区小麦赤霉病预测模型及信息发布平台的构建 | | 信阳市科技局 | 2018 | 10 | 王春生 |
| 11 | 小麦赤霉病和水稻穗腐病相互关系研究 | CSBAA2019008 | 旱区作物逆境生物学国家重点实验室 | 2018 | 8 | 王春生 |
| 12 | 信阳茶树吸汁害虫绿色防控技术研究 | 1521021100322 | 省科技厅 | 2015 | 10 | 刘红敏 |

国家重点研发计划“双减”项目

课题编号：2016YFD0200905

密 级：公开

国家重点研发计划 课题任务书

课题名称： 北亚热带（鄂豫苏）茶园化肥农药减施增效技术集成
与示范

所属项目： 茶园化肥农药减施增效技术集成研究与示范

所属专项： 化学肥料和农药减施增效综合技术研发

项目牵头承担单位： 中国农业科学院茶叶研究所

课题承担单位： 湖北省农业科学院

课题负责人： 王友平

执行期限： 2016年01月至2020年12月

中华人民共和国科学技术部制

2016年07月15日

0003YF 2016YFD0200905 2016-07-15 21:46:45



课题基本信息表

| | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------|--|-----------|------------|
| 课题名称 | 北亚热带（鄂豫苏）茶园化肥农药减施增效技术集成与示范 | | | | | |
| 课题编号 | 2016YFD0200905 | | | | | |
| 所属项目 | 茶园化肥农药减施增效技术集成研究与示范 | | | | | |
| 所属专项 | 化学肥料和农药减施增效综合技术研发 | | | | | |
| 密级 | <input checked="" type="checkbox"/> 公开 <input type="checkbox"/> 秘密 <input type="checkbox"/> 机密 | 单位总数 | 4 | | | |
| 课题类型 | <input type="checkbox"/> 基础前沿 <input type="checkbox"/> 重大共性关键技术 <input checked="" type="checkbox"/> 应用示范研究 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | |
| 课题活动类型 | <input type="checkbox"/> 基础前沿 <input checked="" type="checkbox"/> 应用研究 <input type="checkbox"/> 试验发展 | | | | | |
| 课题研究所属学科 | 农学 农艺学 | | | | | |
| 课题成果应用的主要国民经济行业 | 农、林、牧、渔业 | | | | | |
| 课题的社会经济目标 | 农林牧渔业发展 农林牧渔业生产中污染的防治与处理 | | | | | |
| 经费预算 | 总预算 830.00 万元，其中中央财政专项经费 830.00 万元 | | | | | |
| 课题周期节点 | 起始时间 | 2016 年 01 月 | 结束时间 | 2020 年 12 月 | | |
| | 实施周期 | 共 60 个月 | 预计中期时间点 | 2018 年 12 月 | | |
| 课题承担单位 | 单位名称 | 湖北省农业科学院 | | 单位性质 | 事业型研究单位 | |
| | 单位所在地 | 湖北省 武汉市 洪山区 | | 组织机构代码 | 420004630 | |
| | 通信地址 | 湖北省武汉市洪山区南湖瑶苑特 1 号 | | 邮政编码 | 430064 | |
| | 银行账号 | 031101040001884 | | 法定代表人姓名 | 焦春海 | |
| | 单位开户名称 | 湖北省农业科学院资金结算中心 | | | | |
| | 开户银行（全称） | 103521003113 中国农业银行股份有限公司武汉南湖支行 | | | | |
| 课题负责人 | 姓名 | 王友平 | 性别 | <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 出生日期 | 1961-09-11 |
| | 证件类型 | 身份证 | 证件号码 | 420122196109110510 | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| | 所在单位 | 湖北省农业科学院 | | |
| | 最高学位 | □博士□硕士■学士□其他 | | |
| | 职 称 | ■正高级□副高级□中级□初级□其他 | 职务 | 副所长 |
| | 电子邮箱 | ypwang7485@263.net | 移动电话 | 13995557582 |
| 课题 联系 人 | 姓 名 | 毛迎新 | 电子邮箱 | maoyingxin@126.com |
| | 固定电话 | 027-87770625 | 移动电话 | 15071193913 |
| | 证件类型 | 身份证 | 证件号码 | 220881198006200513 |
| 课题 财务 负责 人 | 姓 名 | 陈莉 | 电子邮箱 | 391068469@qq.com |
| | 固定电话 | 027-88430552 | 移动电话 | 15972966574 |
| | 证件类型 | 身份证 | 证件号码 | 420111197007255028 |
| 其他 参与 单位 | 序号 | 单位名称 | 单位性质 | 组织机构代码 |
| | 1 | 湖北省农业科学院 | 事业型研究单位 | 420004630 |
| | 2 | 江苏省农业科学院 | 事业型研究单位 | 466005284 |
| | 3 | 信阳农林学院 | 大专院校 | 419306965 |
| | 4 | 中国农业科学院茶叶研究所 | 事业型研究单位 | 470085010 |
| 课题 参 加 人 数 | _8_人，其中： | | 高级职称_8_人，中级职称_0_人，初级职称_0_人，其他_0_人； | |
| | | | 博士学位_2_人，硕士学位_4_人，学士学位_2_人，其他_0_人。 | |
| 课题 简介 (限 500 字以 内) | 本课题以鄂西南和鄂东北绿茶、鄂东南黑茶、苏南名优绿茶、信阳毛尖等主产区为实施的核心区域，明确该区域制约茶树养分高效利用的土壤障碍因子和茶尺蠖、茶小绿叶蝉、茶饼病等病虫害的发生规律；在化肥减施方面集成地力提升、氮肥总量控制、有机肥运筹、配方复合肥和控释肥、水肥一体化、机械深施等共性技术，以及脲甲醛缓释肥、速效有机肽肥等区域特色技术；在农药减量方面集成预测预报技术、数字化色板、窄波LED杀虫灯、昆虫病毒、害虫性信息素、农业防治技术以及高效低水溶性农药等共性技术，以及病原菌微生物源农药、寄生蜂携毒释放技术、农用多旋翼无人机施肥施药技术等区域特色技术，构建初步技术模式在核心区进行验证、优化，形成适应该地区环境和茶类特点的化肥农药减施增效技术模式，提出北亚热带（鄂豫苏）茶园化肥农药减施增效技术模式3套，技术规程3个，示范推广45万亩，化肥减量施用25%，农药减量施用25%，茶叶平均增产3%。 | | | |



土荆芥挥发油的熏蒸抑菌机理及活性单体成分协同作用的研究

国家自然科学基金 资助项目准予结题通知

陈利军 同志：

您承担的国家自然科学基金项目：(土荆芥挥发油的熏蒸抑菌机理及活性单体成分协同作用的研究)，批准号：(31401798)按有关规定已审核完毕，准予结题。

与本项目资助有关的后续成果，请您继续及时报送。

祝您在研究工作中取得更好的成绩！



河南省高等学校重点科研项目计划 茶园害虫数字化方法研究

河南省高等学校重点科研项目计划

立 项 通 知

信阳农林学院：

你单位申报的下列研究课题，经专家评审、省教育厅审核，已列为河南省高等学校重点科研项目计划，并以教科技〔2018〕506号文件批准下达。现通知如下：

项目编号：19A210021

项目名称：茶园害虫数字化方法研究

项目负责人：潘鹏亮

项目资助经费：3.0万元

项目研究期限：2019年01月01日--2020年12月31日

项目组成员：

| 排序 | 姓名 | 性别 | 单位 |
|----|-----|----|--------|
| 2 | 熊建伟 | 男 | 信阳农林学院 |
| 3 | 洪枫 | 男 | 信阳农林学院 |
| 4 | 刘红敏 | 女 | 信阳农林学院 |
| 5 | 陈俊华 | 女 | 信阳农林学院 |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

(项目组共 5 人)



河南省科学技术厅文件

豫科〔2017〕9号

关于下达河南省二〇一七年科技发展计划的通知

各省辖市、省直管县(市)科技局,郑州航空港经济综合实验区、国家高新区管委会,省直有关部门,各有关单位:

按照“十三五”科技发展的总体思路,结合我省国民经济和社会发展的任务要求,现将《河南省二〇一七年科技发展计划》下达给你们,请按照计划项目目标,认真做好组织实施工作。

附件:河南省二〇一七年科技发展计划



| 项目编号 | 项目名称 | 申报单位 | 主管部门 | 备注 |
|--------------|------------------------------------|-------------------|------|----|
| 172102110123 | 豫南稻麦小麦高产高效集成技术研究与应用 | 信阳市农业科学院 | 信阳市 | |
| 172102110124 | 优异骨干亲本的创制及BT型杂交粳稻新组合培育技术研究 | 信阳市农业科学院 | 信阳市 | |
| 172102110125 | 豫南稻区水稻减肥生产技术集成研究与示范 | 信阳市农业科学院 | 信阳市 | |
| 172102110126 | 豫南地区野生大豆种质资源的收集与创新利用 | 信阳农林学院 | 信阳市 | |
| 172102110127 | 构树叶的渔业利用及规模化产业开发研究 | 信阳农林学院 | 信阳市 | |
| 172102110128 | 几种节水措施对信阳五月鲜桃生理特性的影响 | 信阳农林学院 | 信阳市 | |
| 172102110129 | 信阳茶园防治茶尺蠖农药减施增效技术集成研究 | 信阳农林学院 | 信阳市 | |
| 172102110130 | 淮河灌区平生态工程技术应用研究 | 信阳市林业科学研究所 | 信阳市 | |
| 172102110131 | 利用微生物菌剂降解农作物秸秆生产发酵饲料研究 | 信阳农林学院 | 信阳市 | |
| 172102110132 | Mutator介导的耐低温玉米功能基因筛选及其在分子设计育种中的应用 | 郑州大学 | 省教育厅 | |
| 172102110133 | 细小病毒VLP组装及其介导T/B淋巴细胞免疫应答初步研究 | 郑州大学 | 省教育厅 | |
| 172102110134 | 增塑剂污染农田土壤的原位生态修复技术研究 | 郑州大学 | 省教育厅 | |
| 172102110135 | 磷脂酶A1催化大豆磷脂与大豆硬脂酸交换反应研究 | 郑州轻工业学院 | 省教育厅 | |
| 172102110136 | 调理鸡肉制品加工与新型保鲜关键技术研发 | 郑州轻工业学院 | 省教育厅 | |
| 172102110137 | 生物技术降解枸杞中类胡萝卜素产生香味物质的关键技术研究 | 郑州轻工业学院 | 省教育厅 | |
| 172102110138 | 食用菌提取液和发酵液抑菌作用研究 | 郑州师范学院 | 郑州市 | |
| 172102110139 | 垂穗披碱草耐寒的生理响应机制研究 | 黄河科技学院 | 郑州市 | |
| 172102110140 | 草莓无土栽培关键技术研究 | 郑州市农林科学研究所 | 郑州市 | |
| 172102110141 | 农业遥感大数据存储与管理技术 | 中国电子科技集团公司第二十七研究所 | 郑州市 | |
| 172102110142 | 基于互联网+农作物生长环境在线监测系统 | 郑州科技学院 | 郑州市 | |
| 172102110143 | 猕猴桃采后真菌病原菌的快速检测鉴定与防控研究 | 周口师范学院 | 省教育厅 | |
| 172102110144 | 高产优质饲料大麦新品种选育 | 驻马店市农业科学院 | 驻马店市 | |
| 172102110145 | 紧凑型早熟多抗油菜新品种选育与轻简化栽培技术研究 | 遂平县农业科学试验站 | 驻马店市 | |
| 172102110146 | 基于杂交优势利用与新品种选育 | 驻马店市农业科学院 | 驻马店市 | |
| 172102110147 | 旱薄地花生抗旱增产影响因素研究 | 新乡市农科院 | 新乡市 | |

2017 年省科技攻关-茶树病虫害非化学防控技术集成创新研究

河南省科学技术厅文件

豫科〔2017〕9号

关于下达河南省二〇一七年科技发展计划的通知

各省辖市、省直管县(市)科技局,郑州航空港经济综合实验区、国家高新区管委会,省直有关部门,各有关单位:

按照“十三五”科技发展的总体思路,结合我省国民经济和社会发展的任务要求,现将《河南省二〇一七年科技发展计划》下达给你们,请按照计划项目目标,认真做好组织实施工作。

附件:河南省二〇一七年科技发展计划



2017年1月11日

| 项目编号 | 项目名称 | 承担单位 | 主管部门 | 备注 |
|--------------|----------------------------------|----------------|------|----|
| 172102110221 | 利用壳聚糖纤维基脂肪替代品进行低脂油炸食品开发关键技术研究 | 河南工业大学 | 省教育厅 | |
| 172102110222 | 低羧甲基赖氨酸含量的油炸薯片关键技术研究 | 漯河职业技术学院 | 漯河市 | |
| 172102110223 | 微生物发酵法制备壳聚糖活性肽研究 | 南阳理工学院 | 南阳市 | |
| 172102110224 | 可食性涂膜保鲜提升调理解冻质量安全的应用研究 | 河南牧业经济学院 | 省教育厅 | |
| 172102110225 | 香蒜面包转色关键调控因子技术研究 | 河南省新乡市农业科学院 | 新乡市 | |
| 172102110226 | 优质肌腱三倍体无籽西瓜新品种选育及简约化栽培技术研究 | 中国农业科学院郑州果树研究所 | 科技厅 | |
| 172102110227 | 河南药用石斛的种植技术研究及产业化开发 | 郑州师范学院 | 郑州市 | |
| 172102110228 | 西瓜间套作棚架高效栽培技术研究及应用 | 河南省新乡市农业科学院 | 新乡市 | |
| 172102110229 | 三种药用植物在不同种植模式下对金银花活性物质含量的影响 | 新乡学院 | 新乡市 | |
| 172102110230 | 辣椒物质资源创新与新品种选育 | 濮阳市农业科学院 | 濮阳市 | |
| 172102110231 | 利用分子标记辅助选育“苹果型”西瓜新品种 | 河南大学 | 省教育厅 | |
| 172102110232 | 河南山区柞蚕中龄龄林近自然抚育关键技术研究 | 河南农业大学 | 省教育厅 | |
| 172102110233 | 朝天椒质核互作型雄性不育系利用及优异种质创制 | 河南省农业科学院园艺研究所 | 省农科院 | |
| 172102110234 | 艾蒿在蔬菜病虫害绿色防控中的应用研究 | 郑州市蔬菜研究所 | 郑州市 | |
| 172102110235 | 茶叶病虫害非化学防控技术集成创新研究 | 信阳农林学院 | 信阳市 | |
| 172102110236 | 信阳油茶产业关键技术研究与示范 | 信阳市农业科学院 | 信阳市 | |
| 172102110237 | 油用芍药品种选育与开发利用 | 河南农业大学 | 省教育厅 | |
| 172102110238 | 欧美牡丹、芍药优良品种的引进、评价及推广应用 | 河南科技大学 | 省教育厅 | |
| 172102110239 | 河南省栎类良种选育与园林应用研究 | 河南林业职业学院 | 省林业厅 | |
| 172102110240 | 石楠属植物种质资源收集、评价利用研究 | 河南省林业科学研究院 | 省林业厅 | |
| 172102110241 | 适合农业园区长廊种植的观赏蔬菜品种的引进、筛选与配套栽培技术研究 | 河南省新乡市农业科学院 | 新乡市 | |
| 172102110242 | 香菇杂交新品种选育 | 驻马店市农业科学院 | 驻马店市 | |
| 172102110243 | 高山露地番茄药肥双减增效技术研究及示范 | 济源市农业科学院 | 济源市 | |
| 172102110244 | 细嫩、香甜梨新品种选育及育种技术创新 | 中国农业科学院郑州果树研究所 | 科技厅 | |
| 172102110245 | 西瓜四倍体离体诱导及其植株再生体系建立 | 开封市农林科学研究院 | 开封市 | |

河南省科学技术厅文件

豫科〔2018〕19号

关于下达河南省二〇一八年科技发展计划的通知

各省辖市、省直管县（市）科技局，郑州航空港经济综合实验区、国家高新区管委会，省直有关部门，各有关单位：

按照“十三五”科技发展的总体思路，结合我省国民经济和社会发展的任务要求，现将《河南省二〇一八年科技发展计划》下达给你们，请按照计划项目目标，认真做好组织实施工作。

附件：河南省二〇一八年科技发展计划



| 项目编号 | 项目名称 | 承担单位 | 主管部门 | 备注 |
|--------------|--|----------------|------|----|
| 182300410050 | 丛枝菌根真菌和深色有隔内生真菌协同提高棉花耐砷机理的研究 | 河南科技大学 | 省教育厅 | |
| 182300410051 | 小麦 Tamir397 参与的籽粒灌浆调控分子机理研究 | 河南农业大学 | 省教育厅 | |
| 182300410052 | 靶向定植乳酸杆菌的构建及胆盐水解酶递呈机制研究 | 河南科技大学 | 省教育厅 | |
| 182300410053 | NtDREB-1BL1 基因调控植物类胡萝卜素含量的分子机制研究 | 中国烟草总公司郑州烟草研究院 | 郑州市 | |
| 182300410054 | 基于 PK-PD 模型的阿莫西林与硫酸黏菌素联用对鸡大肠杆菌的耐药突变研究 | 河南科技大学 | 省教育厅 | |
| 182300410055 | 小麦-土壤系统中邻苯二甲酸酯的污染特征及植株响应分子机制研究 | 中国烟草总公司郑州烟草研究院 | 郑州市 | |
| 182300410056 | 基于蛋白质组学与代谢组学的麦胚球蛋白家族免疫调节机理研究 | 河南工业大学 | 省教育厅 | |
| 182300410057 | 一种作物减数分裂染色体非损伤标记方法及其在细胞原位检测中的应用 | 河南师范大学 | 省教育厅 | |
| 182300410058 | 番茄白粉病抗性基因 ShGSTU1 的功能和抗病分子机理 | 商丘师范学院 | 省教育厅 | |
| 182300410059 | 小 G 蛋白 Rab7 及其效应因子在调控禾谷镰刀菌 (Fusarium graminearum) DON 毒素生物合成中的分子机制研究 | 河南工业大学 | 省教育厅 | |
| 182300410060 | 依赖于 ATP 的分子伴侣和去折叠酶 ClpA 对棉花角斑病菌 Xcm 致病性的影响 | 河南大学 | 省教育厅 | |
| 182300410061 | SARA 状态下 GABA 介导乳腺上皮细胞凋亡的作用及分子机制 | 河南农业大学 | 省教育厅 | |
| 182300410062 | 果蔬冻干-真空微波联合干燥过程中的外观品质劣变途径 | 河南科技大学 | 省教育厅 | |
| 182300410063 | 高温胁迫对水稻生殖生长的影响及水稻花药发育响应高温胁迫机制研究 | 信阳师范学院 | 省教育厅 | |
| 182300410064 | 培育具有抗 NPV 病毒能力的一化性柞蚕雌雄分选新品种 | 南阳师范学院 | 省教育厅 | |
| 182300410065 | 烟草 NiGCN2 介导的胁迫应答调控机制研究 | 河南农业大学 | 省教育厅 | |
| 182300410066 | Bacillus coagulans 对产肠毒素大肠杆菌 K88 感染抑制的调控机制 | 河南科技大学 | 省教育厅 | |
| 182300410067 | 沙蒿胶对速冻面皮冻藏过程中水分迁移的影响机制研究 | 郑州轻工业学院 | 省教育厅 | |
| 182300410068 | 超声耦合超临界 CO2 干燥致密型农产品活性物料及其品质变化机理 | 河南科技大学 | 省教育厅 | |
| 182300410069 | 野大豆根瘤内生细菌种群多样性及对大豆耐盐性促生机理研究 | 商丘师范学院 | 省教育厅 | |
| 182300410070 | 植物源天然深共熔溶剂中酶的溶解特性、均相催化机制及其调控研究 | 郑州轻工业学院 | 省教育厅 | |
| 182300410071 | 高速公路防护林内干扰效应对鸟类群落和喜鹊繁殖策略的影响机制 | 商丘师范学院 | 省教育厅 | |
| 182300410072 | 阶段性干旱胁迫下夏玉米花后碳水化合物积累运转的机制研究 | 河南省农业科学院 | 省农科院 | |
| 182300410073 | 玉米穗粒腐病抗性相关 microRNA 及其靶基因调控网络研究 | 河南农业大学 | 省教育厅 | |
| 182300410074 | 产香真菌 GS-1 挥发性物质的时空特征及重蒸抑菌机制的研究 | 信阳农林学院 | 信阳市 | |
| 182300410075 | 枯草芽孢杆菌 HSSB5 控制牡丹褐斑病活性成分及作用机制研究 | 河南科技大学 | 省教育厅 | |
| 182300410076 | 基于全基因组关联分析的桃抗根癌病基因的发掘 | 河南科技学院 | 省教育厅 | |
| 182300410077 | 控制猪繁殖与呼吸综合征病毒 (PRRSV) 复制的宿主蛋白筛选及其机理研究 | 河南师范大学 | 省教育厅 | |

发明专利：一种栀子卷叶螟饲料及其制备方法

证书号第 2813116 号



发明专利证书

发明名称：一种栀子卷叶螟饲料及其制备方法

发明人：郭世保;陈俊华;蒋茹;陈利军;熊建伟;王国君

专利号：ZL 2014 1 0725512.4

专利申请日：2014 年 11 月 28 日

专利权人：信阳农林学院

授权公告日：2018 年 02 月 09 日

本发明经过本局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为二十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 11 月 28 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。





局长
申长雨

申长雨

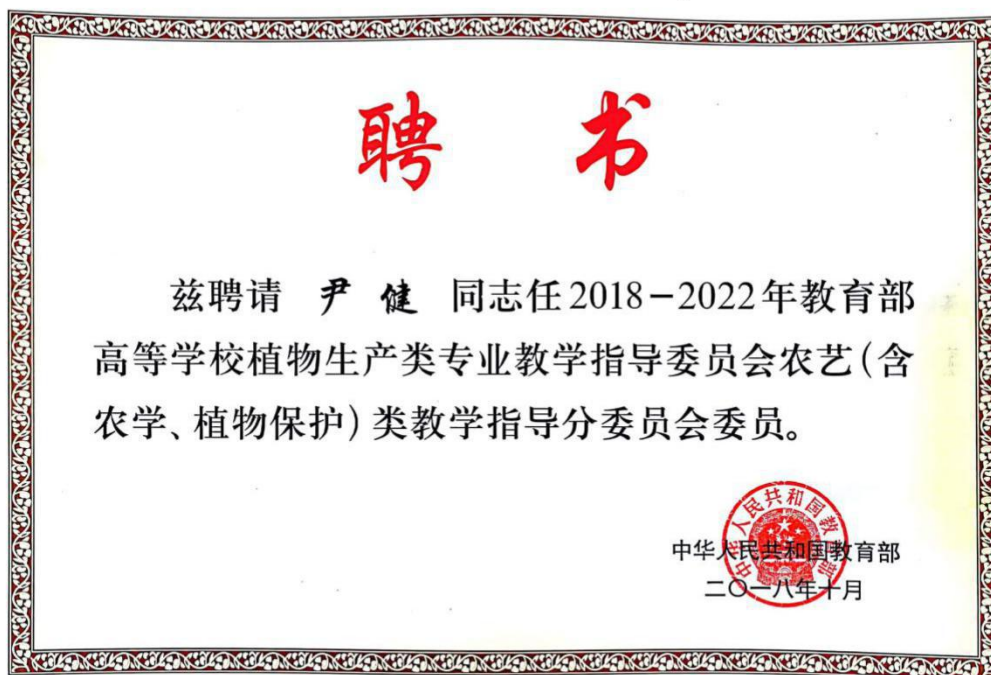


第 1 页 (共 1 页)

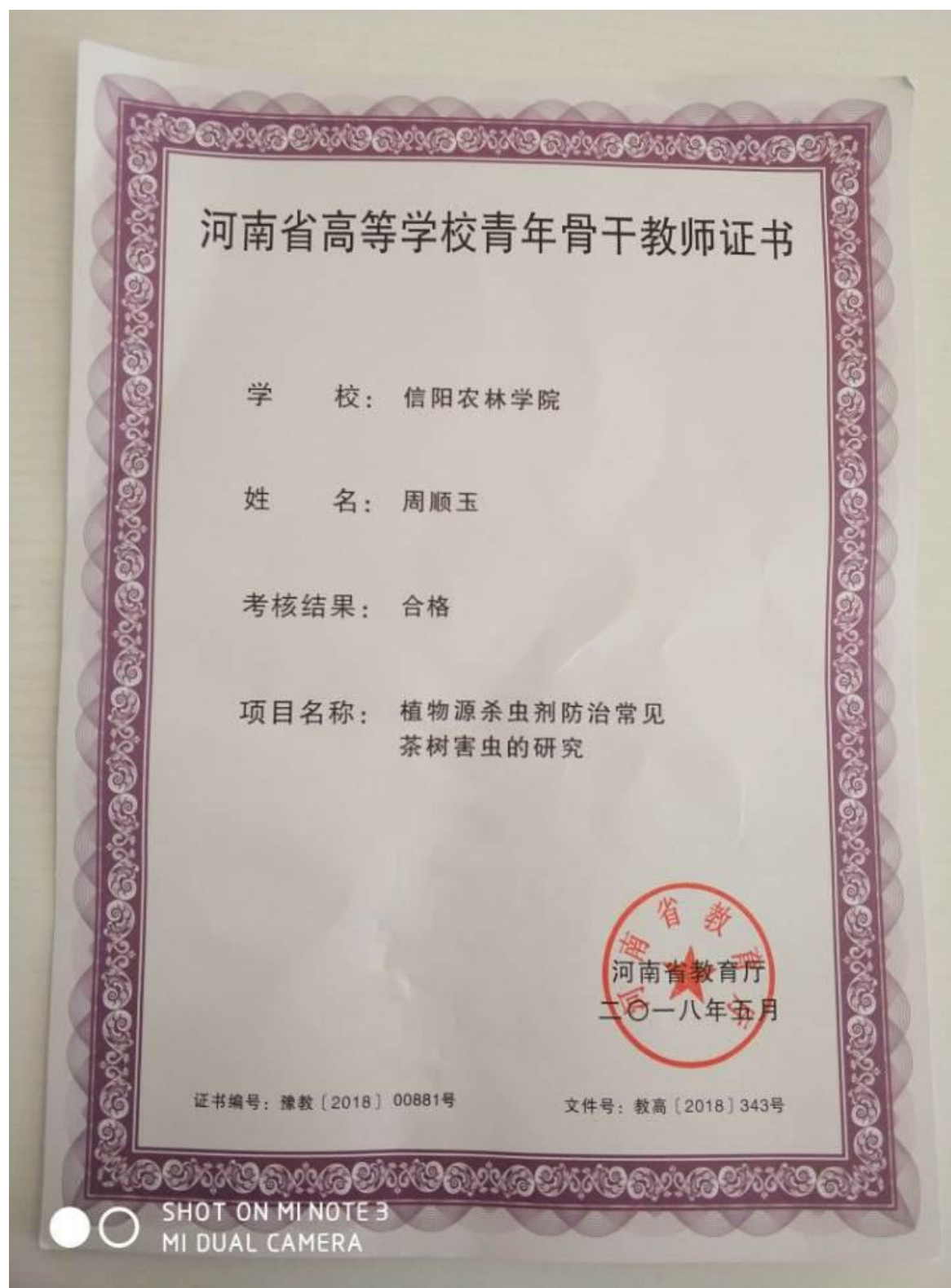
尹健硕士研究生导师聘书

| | | |
|----------------------------|-----------|--|
| 姓名 Full Name | 尹健 |   |
| 性别 Sex | 男 | |
| 出生年月 Date of Birth | 1964/02 | |
| 资格类型 Qualification Type | 硕士研究生导师 | |
| 发证单位 Issuing Unit | 河南农业大学 | |
| 学科专业 Speciality | 农业推广硕士 | |
| 发证时间 Issuing Time | 2018.10 | |
| 证书编号 Credentials No. | M10466751 | |

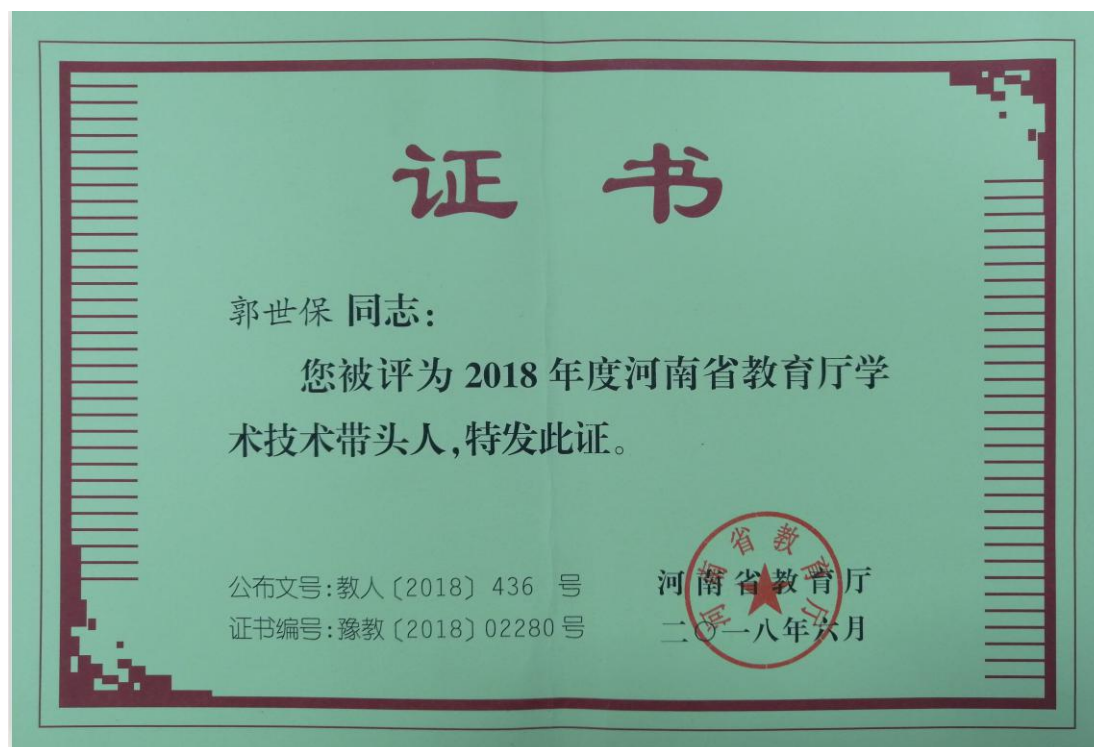
尹健教育部农艺教指委委员



周顺玉河南省高等学校青年骨干教师证书



郭世保河南省教育厅学术技术带头人



刘红敏-河南省高等学校青年骨干教师

河南省高等学校青年骨干教师证书

学 校： 信阳农林学院

姓 名： 刘红敏

考核结果： 合格

项目名称： 信阳茶树有害生物绿色防控
技术研究



证书编号：豫教〔2017〕03700号

文件号：教高〔2017〕356号

8.部分就业协议和单位满意度调查表

河南金苑种业股份有限公司 2019 届毕业生双选会回执表

附件2

信阳农林学院2019届毕业生双选会回执表

| 单位名称 | 招聘专业 | 招聘岗位 | 招聘人数 | 联系人 | 联系电话 | 邮箱 | 单位地址 | 组织机构代码或工商注册号 | 备注 |
|--|-----------|------|------|-----|-------------|---------------------|---------------------------|--------------------|----|
|  河南金苑种业股份有限公司 | 农学种子、植保专业 | 市场营销 | 5 | 樊金辉 | 13838022592 | 13838022592@139.com | 郑州高新区长椿路11号河南大学科技园研5A座19层 | 91410100767838909K | |
| | 农学种子、植保专业 | 研发测试 | 2 | | | | | | |
| | 农学种子、植保专业 | 基地生产 | 5 | | | | | | |
| | 农学种子、植保专业 | 直营服务 | 5 | | | | | | |
| | 农学种子、植保专业 | 质检员 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

信阳农林学院招生就业处制

山东先达农化股份有限公司工作满意度调查表

附件 3

用人单位对学校就业工作满意度调查表

| | | | | | |
|---|------------------|------|------|-------------------------------|----|
| 单位名称 | 山东先达农化股份遇险公司 | | 单位地址 | 济南市高新区新泺大街 2008 号银河大厦 D6 先达农化 | |
| 联系人 | 焦舒宁 | | 联系电话 | 0531-88873317 | |
| 调查项目 | 用人单位对学院就业工作的评价等级 | | | | 备注 |
| | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不满意 | |
| 就业咨询、就业服务情况 | 满意 | | | | |
| 学生推荐、鉴定属实情况 | 满意 | | | | |
| 就业信息的发布渠道 | 满意 | | | | |
| 毕业生专业素质 | 满意 | | | | |
| 毕业生职业素养 | 满意 | | | | |
| 网站建设及信息服务 | 满意 | | | | |
| “双选”活动组织情况 | 满意 | | | | |
| <p>综合评价：各项都非常满意，农林学院的学生遍布在先达的各个岗位，希望以后合作的机会越来越多。</p> <p style="text-align: right;">  用人单位（盖章）： 2019年1月9日 </p> | | | | | |

信阳农林学院招生就业处制

河南金苑种业股份有限公司工作满意度调查表

附件 3

用人单位对学校就业工作满意度调查表

| | | | | | |
|--|------------------|------|---------------|-----|----|
| 单位名称 | 河南金苑种业股份有限公司 | 单位地址 | 郑州高新区长椿路 11 号 | | |
| 联系人 | 窦金辉 | 联系电话 | 13838022592 | | |
| 调查项目 | 用人单位对学院就业工作的评价等级 | | | | 备注 |
| | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不满意 | |
| 就业咨询、就业服务情况 | √ | | | | |
| 学生推荐、鉴定属实情况 | √ | | | | |
| 就业信息的发布渠道 | √ | | | | |
| 毕业生专业素质 | √ | | | | |
| 毕业生职业素养 | | √ | | | |
| 网站建设及信息服务 | | √ | | | |
| “双选”活动组织情况 | | √ | | | |
| <p>综合评价：</p> <p>结合几年的校企合作，学院提供的人才具有务实、吃苦耐劳、坚持奋进的品质和精神，人才的专业素质高，特别学院能结合企业的需求定制人才实习方案，的确给予企业很大的支持。另外建议加强毕业生职业规划和就业指导，提升毕业生的应用文写作等技能，更进一步培养学生专业理论基础和技能动手能力，提升学生就业的自信。</p> <p style="text-align: right;">用人单位 (盖章) </p> <p style="text-align: right;">2019 年 01 月 10 日</p> | | | | | |

信阳农林学院招生就业处制

河南企标农业科技有限公司工作满意度调查表

用人单位对学校就业工作满意度调查表

| | | | | | |
|--|------------------|------|-------------|-----|----|
| 单位名称 | 河南企标农业科技有 限公司 | 单位地址 | 河南郑州 | | |
| 联系人 | 郭爱存 | 联系电话 | 18638737852 | | |
| 调查项目 | 用人单位对学院就业工作的评价等级 | | | | 备注 |
| | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不满意 | |
| 就业咨询、就业服务情况 | 满意 | | | | |
| 学生推荐、鉴定属实情况 | 满意 | | | | |
| 就业信息的发布渠道 | 满意 | | | | |
| 毕业生专业素质 | 满意 | | | | |
| 毕业生职业素养 | 满意 | | | | |
| 网站建设及信息服务 | 满意 | | | | |
| “双选”活动组织情况 | 满意 | | | | |
| <p>综合评价： 校领导对企业招聘比较重视，积极帮助、解决企业招聘过程各项事宜。并组织企业与院领导见面会，探讨校企合作共同培养学生新途径。</p> <p>目前，我单位已经招聘的人员正在培训中，同学们的专业素质及工作热情比较高。再次感谢院领导对学生的辛勤培养、对企业的大力支持。</p> <p style="text-align: right;">用人单位（盖章）： 2019年 / 月 10日</p> | | | | | |

信阳农林学院招生就业处制

北京金色农华种业科技股份有限公司武汉分公司工作满意度调查表

用人单位对学校就业工作满意度调查表

| 单位名称 | 北京金色农华种业科技股份有限公司武汉分公司 | 单位地址 | 武汉市洪山区明泽大厦 1008 室 | | |
|---|-----------------------|------|-------------------|-----|----|
| 联系人 | 叶老师 | 联系电话 | 027-87391702 | | |
| 调查项目 | 用人单位对学院就业工作的评价等级 | | | | 备注 |
| | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不满意 | |
| 就业咨询、就业服务情况 | ✓ | | | | |
| 学生推荐、鉴定属实情况 | ✓ | | | | |
| 就业信息的发布渠道 | | ✓ | | | |
| 毕业生专业素质 | | ✓ | | | |
| 毕业生职业素养 | | ✓ | | | |
| 网站建设及信息服务 | ✓ | | | | |
| “双选”活动组织情况 | | ✓ | | | |
| 综合评价： | | | | | |
| 用人单位(盖章)： 年 月 日  | | | | | |

信阳农林学院招生就业处制

中国绿业元集团公司工作满意度调查表

附件 3

用人单位对学校就业工作满意度调查表


| 单位名称 | 中国绿业元集团公司 | 单位地址 | 河南省郑州市永平路 48 号绿业元园区 | | |
|---|------------------|------|---------------------------|-----|----|
| 联系人 | 张新海 | 联系电话 | 15837005937 0371-55058965 | | |
| 调查项目 | 用人单位对学院就业工作的评价等级 | | | | 备注 |
| | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不满意 | |
| 就业咨询、就业服务情况 | √ | | | | |
| 学生推荐、鉴定属实情况 | √ | | | | |
| 就业信息的发布渠道 | √ | | | | |
| 毕业生专业素质 | | √ | | | |
| 毕业生职业素养 | √ | | | | |
| 网站建设及信息服务 | | √ | | | |
| “双选”活动组织情况 | √ | | | | |
| <p>综合评价:</p> <p>中国绿业元集团公司目前在职信阳农林学院毕业生近 150 人, 整体表现较好, 一部分已经成为集团公司中流砥柱, 部分毕业生在业务岗位上担任经理科长等管理职位, 为企业的发展做出了优异的贡献!</p> <p>建议学院进一步提升学生的专业技能和社会实践能力。</p> <p style="text-align: right;">用人单位 (盖章): 中国绿业元集团公司 2019 年 1 月 5 日</p> | | | | | |

信阳农林学院招生就业处制

安阳市锐普农化有限责任公司工作满意度调查表

附件 3

用人单位对学校就业工作满意度调查表

| | | | | | |
|---|------------------|------|------|---------------------------|----|
| 单位名称 | 安阳市锐普农化有限责任公司 | | 单位地址 | 郑州市经三路金成国际广场 3号楼 904 室 | |
| 联系人 | 杨素菊 | | 联系电话 | 13523534683 | |
| 调查项目 | 用人单位对学院就业工作的评价等级 | | | | 备注 |
| | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不满意 | |
| 就业咨询、就业服务情况 | √ | | | | |
| 学生推荐、鉴定属实情况 | √ | | | | |
| 就业信息的发布渠道 | √ | | | | |
| 毕业生专业素质 | √ | | | | |
| 毕业生职业素养 | √ | | | | |
| 网站建设及信息服务 | √ | | | | |
| “双选”活动组织情况 | √ | | | | |
| 综合评价：双选会、宣讲会组织到位；学生推荐及信息发布及时；毕业生就业引导有待加强。 | | | | | |
|  用人单位（盖章）： | | | | | |

产学研合作协议书

产学研合作协议书

甲方： 信阳农林学院农学院

乙方： 信阳全丰航空植保科技有限公司

双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，以满足事业单位和企业产业需求，提高教学质量和科研水平，集成各类资源，提升创新能力为目标，经甲乙双方共同协商，一致同意在互惠互利、共同发展的基础上建立全面的产学研合作关系，实现优势互补、合作双赢。经甲乙双方友好协商，一致同意达成以下协议：

一、合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力等资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，提高教学的科研能力，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升我省相关产业的技术和管理水平，双方发展各自优势，通过多种形式开展全面合作，共同推进企业与学校的全面技术合作，形成专业、产业相互促进、共同发展，努力实现“校企合作、产学双赢”。

二、双方的责任和义务

(一) 甲方的责任与义务

- 1、为乙方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展。
- 2、根据乙方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。
- 3、帮助乙方解决产业优化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题和管理问题，把甲方的技术成果优先提供给企业进行成果转化和产业化。
- 4、协助乙方做好企业所需人才的培养、技术咨询、技术培训和职业技能鉴定工作。
- 5、根据乙方的要求，在可能的情况下，派出有丰富经验的教师参与企业的生产管理和技术工作。

6、优先为乙方提供优秀的毕业生，推荐企业急需人才，配合乙方定向培养学生。

(二) 乙方的责任和义务

1、充分利用企业的设备优势和生产条件为甲方提供良好的生产试验条件和校外实训基地，并合作共建产学研结合示范基地，在不影响企业正常生产经营活动的情况下，为甲方学生的教学实践活动提供方便。

2、优先接纳甲方毕业生进行生产实训和就业。

3、接受甲方教师到企业进行生产实践，为甲方进行科学研究提供良好的生产试验条件，合作完成科研任务。

4、为甲方的专业设置、人才培养目标、学生的知识和能力结构、提高人才培养质量提出建设性意见。

5、根据乙方的具体情况和甲方的要求，推荐经验丰富的技术人员和管理骨干作为甲方的兼职教师。

三、合作期限

合作时间自签订协议之日起有效，合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

四、其他

1、合作期间双方共同保守合作项目及企业的技术和商业秘密。

2、其他未尽事宜根据双方再行协商。

3、本协议一式两份，双方各保存一份。

甲方代表(签名):

2018年 月 日



乙方代表

2018年11月9日

